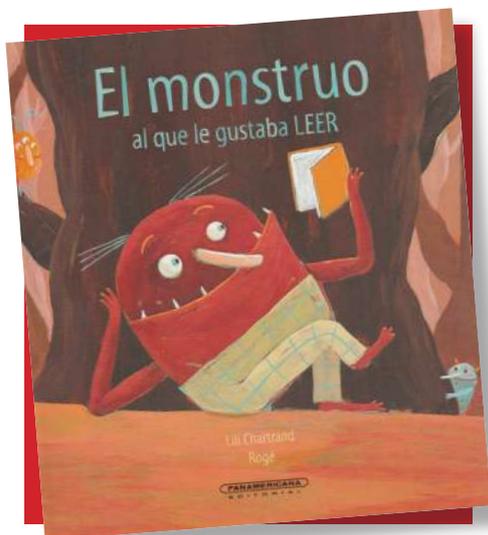


El monstruo al que le gustaba LEER



Había una vez...

En el límite de un fabuloso bosque, un gran monstruo descubre un día un objeto extraño. Luego de haberlo olido y lamido, lo abandona, furioso. ¡No tenía ningún sabor! Sin embargo, este sorprendente objeto va a cambiar su vida y la de otros como él.

¿Por qué leer este libro?

Esta historia acerca a los lectores más pequeños a la magia de los libros. Esta fantástica narración recrea de manera divertida, pero a la vez conmovedora la huella que la lectura puede dejar en las personas.

¿Cómo motivar su lectura?

Esta historia tendrá más impacto en sus estudiantes si estos se conectan de manera significativa con el tema que se recrea en él: la relación con los libros. Para ello, puede preparar presentaciones que combinen imágenes de diferentes personas leyendo en situaciones variadas: en el bus, a solas, en grupo, en el parque, en la escuela, en casa, en diferentes regiones. Luego, invite a los estudiantes a conversar sobre lo visto y oído y a relacionarlo con su experiencia, con sus libros favoritos, con lo que les gusta o disgusta de un libro. Puede complementar esta introducción, presentando alguno de los videos recomendados en el cuadro adjunto. Mírelos antes y escoja el que crea se adecúa más a la edad y características de sus estudiantes. Los dos proponen ideas sobre por qué leemos.

Lili Chartrand



Después de estudiar diseño gráfico, trabajó durante varios años en el campo de la animación. En 1998, descubrió la escritura para jóvenes. Desde ese momento mágico, Lili ha publicado más de 40 libros para niños entre los tres y los doce años de edad, en diferentes editoriales. Ella siempre escribe con mucho placer. Su mundo se tiñe de magia, fantasía, humor y ternura... Lili vive en Montreal, provincia de Quebec, Canadá.

Recursos sugeridos:



Leer te transporta:

- <https://www.youtube.com/watch?v=e5l8-4wDUzM>

La magia de leer:

- <https://www.youtube.com/watch?v=-c3upG9LBbA>

Datos del lector: _____

El monstruo al que le gustaba LEER

Recordamos 

para identificar y ordenar

1. **Identifica** a qué personajes del libro corresponden las siguientes imágenes:



para identificar y asociar

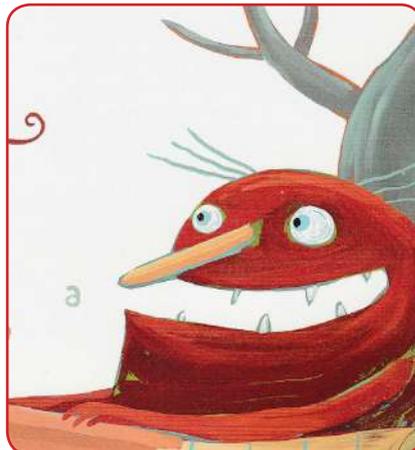
2. **Relaciona** con flechas las características que corresponden al protagonista del relato

tímido

curioso

juguetón

gritón



malvado

gracioso

soberbio

agradecido

3. Escribe a qué momentos del cuento corresponden estas imágenes.

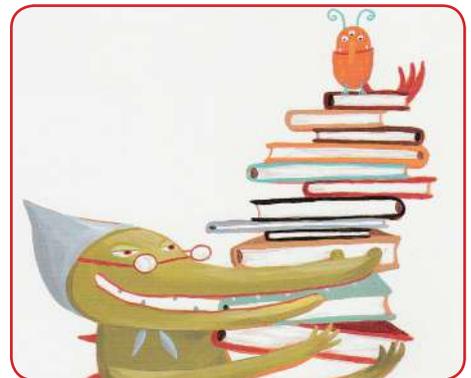
a.



b.



c.



d.



4. Analiza y contesta:

a. ¿Por qué el monstruo estaba aburrido la mañana en que vio a la niña sentada sobre una roca?

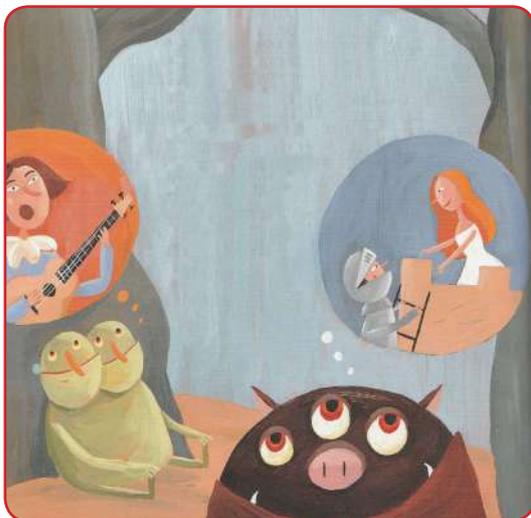
b. ¿Por qué la niña no se espantó con el grito del monstruo?

c. ¿Por qué el monstruo pensó que el libro debía ser mágico?

d. ¿Por qué Abuelita Dragón era la única que sabía leer en el grupo de los monstruos?

e. ¿Por qué quisieron desterrar al monstruo de la colonia?

5. Explica qué cambios, que se pueden ver en esta escena, produjo la lectura en los monstruos.

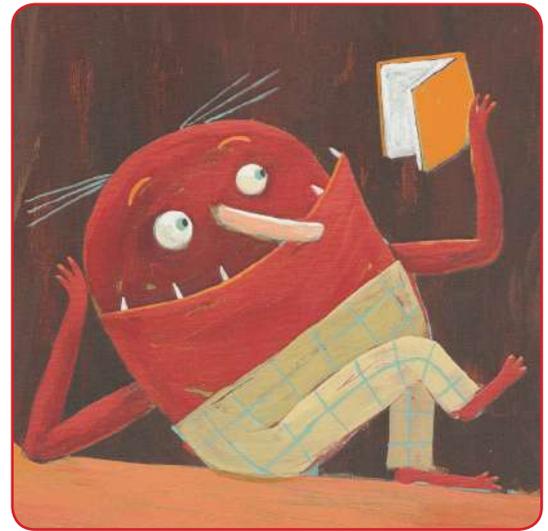


Valoramos lo leído

para inferir e interpretar

6. ¿Qué opinas sobre el cambio que sufrió el monstruo luego de leer el libro?

7. ¿Cuál crees que era el deseo del monstruo cuando devolvió el libro a la niña? ¿Crees que se cumplió? ¿Por qué?



8. ¿Y a ti, te gusta leer? ¿Por qué?

Investigamos

para relacionar información con otras áreas y sintetizar

9. ¿Qué ventajas ofrece la lectura? **Investiga** en Internet con la orientación de un adulto.

Después de la lectura

para sistematizar información en otros formatos

Elabora un afiche sobre la magia de la lectura que invite a tus compañeros de escuela a leer por placer. **Asegúrate** de que elaboras oraciones breves y claras, y de cuidar la ortografía.

Si te gustó este libro, estos libros te pueden interesar:

Las travesuras de Joaquín, de Jorge Eslava
La abuela que tejía el aire, de Carlos Garayar
Los tres deseos, de Jordi Sierra i Fabra
Fiesta en el zoológico, de Antonio Orlando Rodríguez
Un dragón en los Andes, de Pepe Cabana

