

## Al final de la noche

### [Tema 1] Bienvenido(a)

Te doy la bienvenida a una historia de suspenso; que trata de un grupo de chicos a cargo de la maestra Ángela, que se van de excursión a la selva. En la noche ocurre algo inesperado, Mario desaparece y dos de sus amigos, Alex y Arturo, deciden ir a buscarlo; es una noche lluviosa, llena de ruidos extraños y una profunda oscuridad; cerca hay un caudaloso río que esconde misterios. ¿Qué pasará con Mario?, ¿lo encontrarán? ¿quieres averiguarlo?  
 ¡Te invito a leer!

### [Tema 2] Antes de la lectura

Te invito a ver este pequeño video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-dQETCqIrUk>

(Evaluación)

Te invitamos a responder lo siguiente.

1. Coloca **verdadero** o **falso**? (literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- El coraje es la capacidad de sobreponerse a dificultades.
- La mujer del video no puede afrontar los retos que se le presentan.
- El coraje se adquiere afrontando nuevos retos con ilusión.
- La mujer del video afronta los retos con coraje.

2. ¿Qué acciones observas en la señora que demuestran coraje? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Cuando la señora al no prender su auto buscó alternativa de usar la bicicleta.
- Cuando la señora aceptó de su compañero algo nuevo para su investigación.
- Cuando la señora buscó soluciones a la investigación que realiza con sus amigos.
- Cuando la señora investiga e intenta varias veces buscar una solución.
- Todos los enunciados son correctos.

3. ¿Cómo sería una persona sin coraje? (inferencial)

- I. Temerosa porque no asume riesgos.
- II. Creativa y abierta a prender algo nuevo.
- III. Incapaz de buscar soluciones a las dificultades.
- IV. No se esmera en realizar sus proyectos.
- V. Desconfiada porque no cree en sí misma.

[Recurso: plantilla tipo test]

- a) Todas son correctas.
- b) La I, II y III son correctas.
- c) Solo hay una correcta.
- d) La I, III, IV y V son correctas.
- e) La II es la única correcta.

4. Tener fortaleza es como tener coraje; ¿por qué? (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Sí, porque una persona con coraje resiste cualquier adversidad.
- Sí, porque una persona con coraje siempre vence los obstáculos.
- Sí, porque una persona con coraje es perseverante y dispuesta.
- Sí, porque una persona con coraje no se rinde ante la dificultad.
- Todas las alternativas son válidas.

### **[Tema 3] Acompañamos la lectura (DURANTE)**

[Contenido: links]

Después de haber leído la primera parte del libro, te invitamos ver este video que habla sobre el miedo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU>

[VELOCIDAD DE LECTURA]

Te invitamos a medir tu velocidad de lectura con el siguiente fragmento de *Al final de la noche*. Leer con rapidez te ayudará más adelante cuando te enfrentes a libros más extensos. ¡Es bueno practicar desde ahora!

Mientras caminaba en la oscuridad, casi adivinando el camino de regreso, pensó en las actitudes egoístas de Mario, que el grupo toleraba gracias a esa admiración callada que todos tenían hacia él por su osadía temeraria. Mario siempre había sido displicente hacia sus amigos, pero con Arturo era claramente hostil. Cuando Arturo ocasionalmente rompía su silencio habitual y les relataba alguna experiencia suya o les mostraba alguno de sus escritos, Mario lo agredía sin pudor. Mario, que parloteaba constantemente sobre el poder del dinero y de su propia capacidad para realizar cualquier cosa por arriesgada que esta fuera, se encendía de rabia cuando Arturo hablaba del destino como algo inevitable, ante el cual todos tendrían que resignarse tarde o temprano.

**[Tema 4] Analizamos y valoramos lo leído (DESPUÉS)**

[Recurso: video]

Luego de haber leído todo el libro, te invito a ver un video sobre la amistad y el compañerismo

<https://www.youtube.com/watch?v=eUnfLk-S33o>

[Evaluación]

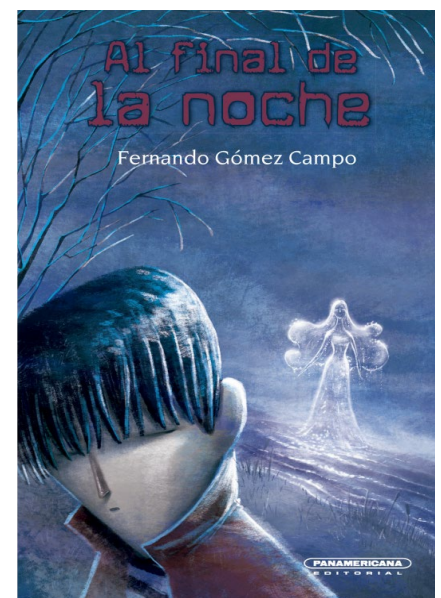
Ahora resolverás una evaluación para ver cómo va tu comprensión de lectura. ¡Suerte!

1. Observa la portada de tu libro, luego lee los enunciados y marca la alternativa correcta: (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- I. Hay un joven con expresión triste.
- II. El autor es Fernando Gómez Campo.
- III. Hay una silueta en forma de mujer.
- IV. El paisaje es vivaz y con colores alegres.
- V. El paisaje es oscuro y tenebroso.

- Ninguna alternativa es verdadera.
- La I y III son las únicas verdaderas.
- Todas las alternativas son verdaderas.
- La I – II – III – V son verdaderas.



2. Sobre Mario, ¿qué alternativa es falsa?: (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Le gusta llamar la atención de los demás.
- Fanfarronea con el dinero y con su independencia.
- Es justo con sus compañeros sobre todo con Arturo.
- Es intolerante con las normas y con la autoridad.
- Es osado, arriesgado, egoísta y temerario.

3. Ordena los hechos, según cómo ocurrieron. (literal)

[Recurso: Ordenar]

¿Dónde está Mario? - preguntó la señora Ángela - ¿Alguno de ustedes sabe dónde está Mario? - insistió nerviosa - Ya debería estar aquí.

Cuando llegaron al sitio, ya el sol comenzaba a ocultarse detrás de las montañas, iluminando con un color púrpura todo el paisaje a su alrededor.

Todo el tiempo he estado advirtiéndoles que ninguno debe alejarse del grupo. El río es peligroso en esta época debido a las repentinas crecientes.

La noche llegaba y el retraso de Mario comenzó realmente a preocuparlos. En ese momento una bandada de pájaros cruzó entre los árboles.

Cuando de pronto todos escucharon un grito angustiado, que se repitió varias veces atrapado en el eco de las montañas. ¿Oyeron eso? Dijo Camila.

Tenemos que hacer algo. Hay que ir a buscar a Mario antes de que la oscuridad sea completa. A lo mejor está necesitando ayuda.

4. Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda. (literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Camila a pesar de su frágil apariencia, tenía mucha fuerza en la voz.
- Arturo parecía tener una habilidad para percibir sensaciones diversas.
- Alex dijo: "Yo nunca me asusto. El miedo es para los cobardes".
- La maestra Ángela guardaba celosamente un poema de Arturo.

5. Lee y une, con una flecha, las partes que forman la oración. (literal)

[Recurso: plantilla relacionar]

Después de la separación de los padres de Arturo, se supo que su madre había ...

... el temor de que Arturo llegará en algún momento a hacerse daño a sí mismo.

En más de una ocasión había surgido en las charlas de amigos ...

... se dio cuenta de mi presencia. Se volteó hacia mí, y me insultó varias veces.

Cuando llegamos a la orilla del río, me enredé en una rama y caí al piso, entonces Mario ...

... no estaba solo, distinguió la silueta de una mujer que se encontraba a su lado.

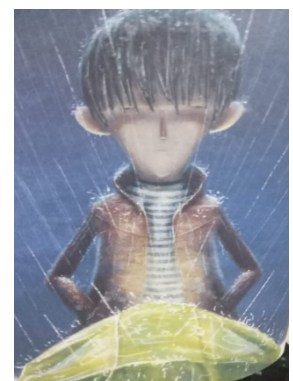
Mario observó sorprendido algo que lo hizo detenerse de inmediato. Arturo ...

... comenzado a tener relaciones con amistades que todos consideraron inconvenientes.

6. ¿Qué enunciados no corresponden con el comportamiento de Arturo?: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Tenía muchas ganas de vivir y compartir con sus amigos.
- Se sentía solo y culpable por todos los problemas familiares.
- Reflejaba su sufrimiento y deseos de morir en sus poemas.
- Mentía para que sus compañeros lo compadezcan.
- Tenía un comportamiento diferente, raro y poco común.



- Solo la alternativa V no corresponde al comportamiento de Arturo.
- Ninguna corresponde con el comportamiento de Arturo.
- La I y III no corresponden al comportamiento de Arturo.
- La I y IV no corresponden al comportamiento de Arturo.
- Todos los enunciados corresponden al comportamiento de Arturo.

7. Lee los enunciados y marca las alternativas correctas:

“Arturo escuchó de nuevo aquella voz pronunciando su nombre que venía desde el fondo del río”

De esta frase y escena podemos decir que: (inferencial)

[Recurso: plantilla respuesta múltiple]



- Mario pensaba que Arturo se iba a lanzar al río al encuentro de su mamá.
- Arturo no quería hacer caso a las voces que lo llamaban.
- Arturo se sentía bien porque tuvo el encuentro que tanto esperaba.
- Mario quería ayudarlo, pero valió más su cólera y resentimiento.
- Arturo se dejó llevar por las voces sin medir el peligro.

8. Lee los enunciados y marca la alternativa correcta.

¿Por qué al final Mario bota el maletín al río?: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Porque los hombres habían muerto y no recibiría nada a cambio.
- Porque todos se dieron cuenta que el maletín tenía algo ilegal.
- Porque se dio cuenta que estaba actuando mal y quería cambiar.
- Porque Arturo lo estaba mirando y lo iba a acusar con la maestra.
- Porque la maestra ya no le iba a creer nada de lo que dijera.

9. Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda. (inferencial)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Los estudiantes que fueron de excursión trataron de tolerarse hasta el final.
- Mario sentía que consideraban más a Arturo que a él, pero no lo demostraba.
- La maestra Ángela no era sensible a los problemas de Arturo.
- Solo Mario y Arturo saben la verdad de todo lo que pasó en la excursión.
- Mario a pesar de todo lo que pasó siguió con ese comportamiento hostil.

10. "Ahora comienzo a comprender a Arturo" la frase que dijo Mario nos quiere decir que: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Seguirá siendo hostil con Arturo pase lo que pase.
- Logrará ser su amigo y entender sus problemas.
- Actuará de forma correcta y empática con sus amigos.
- Cambiará para ser un buen compañero con todos.
- Seguirá siendo visto como el chico más temible.

11. ¿Mario actuaba de forma hostil con Arturo porque se sentía menos que él? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- No, porque Mario era temible, valiente, arriesgado y temerario.
- Sí, porque siendo hostil ocultaba sentirse menos importante que él.
- No, porque a él todos le hacían caso, lo admiraban y respetaban.
- Sí, porque de esa manera sus papás no se enteraban de sus faltas.
- No, porque tenía amigos que respaldaban todo lo que hacía.

12. Si a tu colegio se incorpora un niño como Arturo ¿Qué harías para que se sienta bien?

(reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Lo ayudaría en las tareas y clases.
- Lo invitaría a jugar o a conversar.
- Lo haría sentir importante.
- Lo integraría a los juegos del salón.
- Todas las alternativas son válidas.

13. ¿Cómo puedes acoger a un compañero que está pasando un momento difícil en su familia? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Lo escuchó, le aconsejó y acompañó.
- Trato de distraerlo o llamar su atención.
- Estoy pendiente de lo que le pase.
- Respeto su proceso acompañándolo.
- Todas las alternativas son válidas.

14. ¿Qué puedes hacer si ves que un compañero como Mario es muy hostil con otro? Describe una acción. (reflexión)

[Recurso: Redacción]

---



---

15. Consideras que los jóvenes fortalecieron su amistad después de todo lo que pasaron. Escribe dos razones que justifiquen tu respuesta. (reflexión)

[Recurso: Redacción]

---



---

### **APLICAMOS LO LEÍDO**

Ahora, despierta tu imaginación y crea a un personaje que tenga todas las actitudes de un buen amigo ¿Cómo sería?, ¿qué actitudes tendría?.

Dibújalo y describe 3 cualidades. Luego, tómale foto y compártelo adjuntando el archivo para que tu profesor (a) y compañeros lo puedan ver.



**JUEGO**

Encuentra las palabras en el pupiletras.

C	G	T	L	M	C	G	V	H	F	F	E	E	J
M	P	S	O	I	V	I	U	X	A	E	N	X	H
M	U	U	C	M	K	E	N	D	N	X	G	C	O
O	D	M	U	E	V	M	Í	I	F	C	U	É	S
N	O	I	A	T	E	Z	S	S	A	U	L	N	T
Ó	R	S	C	I	R	P	O	P	R	R	L	T	I
L	M	A	I	Z	I	E	N	L	R	S	I	R	L
O	Z	A	D	A	C	R	O	I	O	I	D	I	J
G	M	B	A	D	U	I	O	C	N	Ó	O	C	F
O	N	S	D	O	E	C	P	E	E	N	X	O	Y
A	V	O	A	D	T	I	V	N	A	R	Y	L	I
O	S	R	C	A	O	A	I	T	N	U	T	E	J
F	I	T	W	H	S	P	I	E	D	O	P	U	T
U	K	O	W	F	E	T	J	C	O	Q	H	D	D