

¡CUIDADO, TINTA INVISIBLE!

[Tema 1] Bienvenido(a)

Te doy la bienvenida a la aventura de tres detectives. Ellos son grandes amigos y trabajan arduamente en un invento secreto que luego es robado. Con paciencia y astucia generan un plan para atrapar al ladrón. ¿Quieres saber qué ocurre? ¿Te gustaría averiguarlo?

¡Te invito a leer “¡Cuidado, tinta invisible!”

[Tema 2] Antes de la lectura

Te invito a ver la información sobre qué es reutilizar

https://www.youtube.com/watch?v=L_vaUrIG_1I

(Evaluación)

Te invitamos a responder lo siguiente.

1. Lee y une, con una flecha, las partes que forman la oración. (literal)

[Recurso: plantilla relacionar]

Podemos volver a utilizar los productos desechados...

... evitamos la contaminación, gastos innecesarios, entre otras cosas.

Podemos prolongar la vida útil de los objetos y materiales...

...para darles un uso igual o diferente al que fueron creados.

Cuando reutilizamos los objetos que tenemos...

...como las botellas, cartones, envases plásticos, etc.

2. Completa los espacios con las palabras que faltan. (literal)

[Recurso: plantilla rellenar espacios]

En podemos tener un para guardar los que se desechan. Debemos mantenerlos y en un adecuado. Los objetos pueden ser las de vidrio, el de las cajas, varios envases de , papeles, etc. Con estos objetos, y de forma muy creativa, podemos hacer lindos maceteros, alcancías, juegos e inventos.

3. Al reutilizar los objetos (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Evitamos gastos innecesarios
- Ponemos en práctica nuestra creatividad
- No generamos más contaminación.
- Todas las alternativas son correctas.

4. Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda. (inferencial)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Es necesario que desde pequeños aprendamos a reutilizar los objetos.
- Solo en la casa se puede reutilizar los objetos que desechamos.
- Sin importar la edad, se debe aprender a reutilizar los objetos.
- Al reutilizar, generamos menos basura y evitamos contaminar.

[Tema 3] Acompañamos la lectura (DURANTE)

[Contenido: links]

Después de haber iniciado la lectura del libro, te invitamos a ver una breve reseña del libro:

[Book Review | Cuidado, tinta invisible - YouTube](#)

[VELOCIDAD DE LECTURA]

Te invitamos a medir tu velocidad de lectura con el siguiente fragmento de “*¡Cuidado, tinta invisible!*”.

Leer con rapidez te ayudará más adelante cuando te enfrentes a libros más extensos. ¡Es bueno practicar desde ahora!

Los tres pequeños detectives revolviaron el yeso y lo vertieron sobre la huella. Esperaron un rato hasta que el yeso se endureció, y luego Bob lo levantó y le quitó los restos de tierra que se le habían adherido.

-¡No hay duda de que se trata de la huella de un zapato! -aclaró.

Peter la examinó con mayor detenimiento.

-Sí, y además se trata de una huella especial, es de un guayo, aquí se pueden ver claramente los taches.

Peter era deportista y tenía guayos con taches.

-Eso quiere decir que al ladrón le gusta jugar fútbol - manifestó Justus-. Les propongo que nos dirijamos a la cancha, vamos, amigos, ¡a pedalear!

[Tema 4] Analizamos y valoramos lo leído (DESPUÉS)

[Recurso: video]

Luego de haber leído todo el libro, te invitamos a preparar tinta invisible para escribir mensajes secretos y aprender sobre la importancia de la amistad.

<https://www.youtube.com/watch?v=i36bhrXTamg>

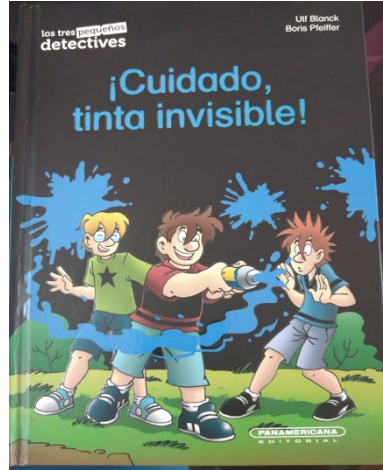
<https://www.youtube.com/watch?v=e-PJSsHoeo>

[Evaluación]

Ahora resolverás una evaluación para ver cómo va tu comprensión de lectura. ¡Suerte!

1. Observa la portada de tu libro, luego lee los enunciados y marca las alternativas correctas:
(literal)

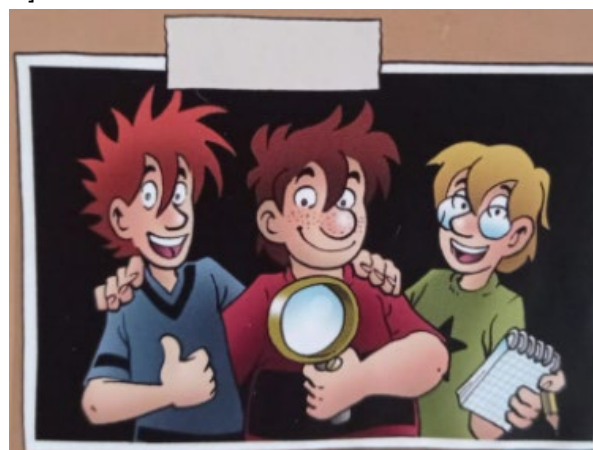
[Recurso: plantilla tipo test]



- I. Hay tres niños jugando con pintura.
- II. Los autores son Ulf Blanck y Boris Pfeiffer
- III. Hay cinco niños felices en el jardín.
- IV. Tres niños juegan con tubos de tinta.

2. ¿Cómo se llaman los tres pequeños detectives? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Porter, Giovanni y Justus
- Justus, Reynolds y Bob
- Peter, Justus y Bob
- Peter, Justus y Skinny

3. Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda. (literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Los tres amigos querían fabricar una gran nave espacial.
- El proyecto de ciencias era una ducha con agua caliente.
- Su prototipo para el proyecto era un robot que caminaba.
- El ganador sería premiado en la plaza principal

4. Según Bob ¿Qué efectos tiene la "Tinta Invisible"? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Que no se vean las palabras en el plano del invento.
- Que la ropa se manche de azul por unos minutos.
- Que las personas se vuelvan invisibles unos minutos.
- Que desaparezcan los objetos de las personas.

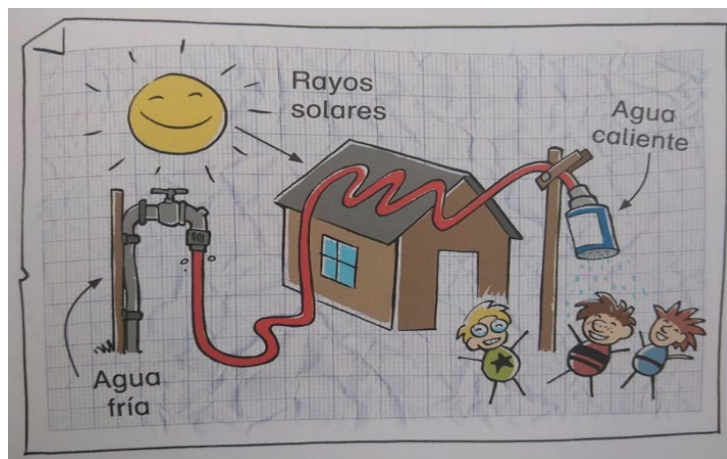
5. ¿Qué pistas les dejó Skinny, sin querer, a los tres amigos? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Conducir una "Vespa" y usar grandes "guayas" de futbol.
- Jugar futbol con otros amigos que manejaban "Vespas"
- Una huella de "guaya" y la frase "duchas calientes".
- Todas las alternativas anteriores

6. El invento de Peter, Justus y Bob ... (inferencial)

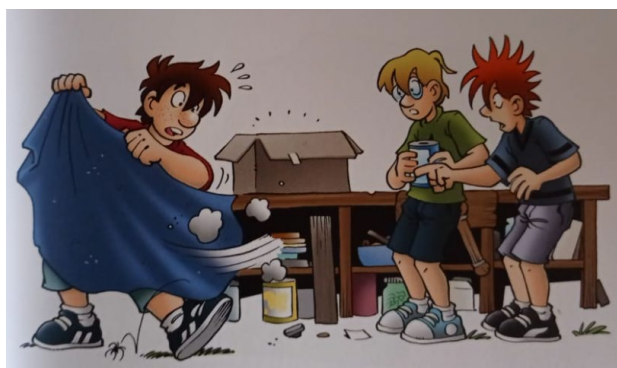
[Recurso: plantilla tipo test]



- Permitiría que sus amigos se bañen cómodamente.
- Es práctico, sencillo y elaborado con objetos reutilizados.
- Ayudaría a que los futbolistas utilicen mejor la energía solar.
- Todas las alternativas son correctas.

7. ¿Por qué Justus y sus amigos se preocuparon por el robo de su invento? (inferencial)

[Recurso: plantilla alternativa múltiple]



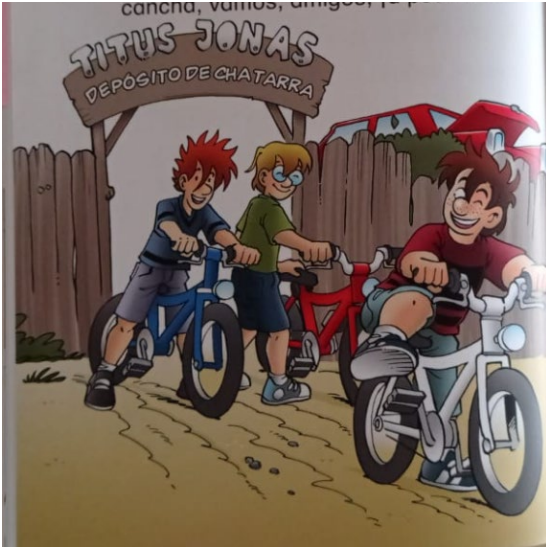
Porque habían invertido mucho tiempo en la elaboración de su invento.

Porque no participarían en el concurso para demostrar que su invento era novedoso.

Porque los tíos Titus y Matilda se iban a poner tristes en el concurso.

8. En el depósito de chatarra: (inferencial)

[Recurso: plantilla alternativa múltiple]



Se guardaban todos los objetos en desuso y no se volvían a utilizar.

Había material valioso que se podía reutilizar y transformar en objetos útiles.

Estaban guardados todos los recuerdos del tío Titus y la tía Matilda.

9. Los tres detectives: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Planificaron una trampa para atrapar al ladrón.
- Saben observar detalles y analizarlos.
- Son muy creativos cuando quieren lograr una meta.
- Todas las alternativas son correctas.

10. En la "Cafetera" (inferencial)

[Recurso: plantilla alternativa múltiple]



Se preparaba el mejor café de la ciudad.

Se guardaban los objetos valiosos del depósito de chatarra.

Los pequeños detectives planificaban sus estrategias.

11. Ante el robo de mis pertenencias: (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Podría sentir malestar, incomodidad y decepción.
- Estaría tranquilo y esperando que me devuelvan lo robado.
- Haría mis tareas sin ninguna preocupación.
- Sería mejor callar para que nadie se entere.

12. ¿Qué puedes hacer con los objetos en desuso? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Guardarlos en cajas grandes y no volverlos a usar.
- Reutilizarlos para evitar compras innecesarias.
- Tirarlos a la basura para adquirir unos nuevos.
- Ninguna acción mencionada es útil.

13. A qué se refería Justus cuando dijo: "Si utilizas nuestro invento vas a llevarte una sorpresa desagradable"? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Que el invento de Skinny no funcionaría.
- Que Skinny sería descubierto por todos.
- Que Skinny no sabía cómo funcionaba el invento.
- Ninguna de las alternativas anteriores.

14. ¿Qué hubiera pasado si Skinny lograba engañar a todos? ¿En qué basas tu respuesta? (reflexión)

[Recurso: Redacción]



.....

15. ¿Qué características demuestran los tres amigos cuando trabajan juntos? ¿En qué basas tu respuesta? (reflexión)

[Recurso: Redacción]



.....

APLICAMOS LO LEÍDO

Reúnete con los miembros de tu familia y coméntales sobre la importancia de reciclar y reutilizar los objetos. Luego, busca en casa algunos objetos en desuso y transfórmalo en un objeto útil para el hogar. Recuerda que las acciones deben ser viables y fáciles de ejecutar.

Al terminar, tómale foto y compártelo adjuntando el archivo para que tu profesor (a) y compañeros lo puedan ver.

JUEGO DE MEMORIA

Ubica el par correcto:

