

¿Dónde está el monito?

[Tema 1] Bienvenido(a)

Te doy la bienvenida a la lectura del nuevo libro **¿Dónde está el monito?** del autor Jorge Eslava y Felipe Morey.

¿Has estado encerrado varios días en casa, alguna vez?, ¿Te has sentido estresado? Imagínate si no pudieras salir de casa nunca más, ¿qué harías? Aquí conocerás la historia de un monito que vive encerrado, pero logra alcanzar su sueño. ¿Quieres conocer cómo lo hizo? Te invito a leer esta sorprendente historia.

[Tema 2] Antes de la lectura

Te invitamos a ver este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=xTlvByER58Q>

(Evaluación)

Ahora responde las siguientes preguntas:

1. El personaje principal es ... (literal)

[Señalar respuesta con opciones en línea]

- Un niño
- Una niña
- ambos

2. ¿Qué hacía la niña cuando se estresaba? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Reía
- Gritaba
- Lloraba

3. La niña, al final de la historia, demostró ser... (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Perseverante
- Amorosa
- Obediente

4. ¿La niña se sintió feliz porque logró vencer sus reacciones cuando se estresaba? (inferencial)

[Recurso - Verdadero o falso]

- No
- Si
- Quizá

[Tema 3] Durante la lectura

[Recurso: link con imagen incrustada del video]

Puedes hacer una pausa en la lectura para ver y escuchar la canción **¡Si estás feliz!**

Al terminar de ver el video, coméntalo con los miembros de tu hogar o con tu profesor(a), y dialoguen: ¿Qué te hace feliz?

<https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M>

[VELOCIDAD DE LECTURA]

Te invitamos a medir tu velocidad de lectura con el siguiente fragmento de **¿Dónde está el monito?**

Leer con fluidez te ayudará más adelante cuando te enfrentes a libros más extensos. ¡Es bueno practicar desde ahora!

Él quería jugar con los de su tamaño
 y en la jaula no había ni uno solo.
 Solo abuelos y tíos cabizbajos,
 que andaban como perdidos,
 pero que de noche se alegraban un poco.
 Se sentaban a conversar
 y él escuchaba sus historias del pasado,
 de cuando vivían en los árboles.

[Tema 4] Después de la lectura

[Recurso: link con imagen incrustada del video]

Después de haber leído todo el libro, te invitamos a ver vídeos acerca de cómo relajar nuestro cuerpo.

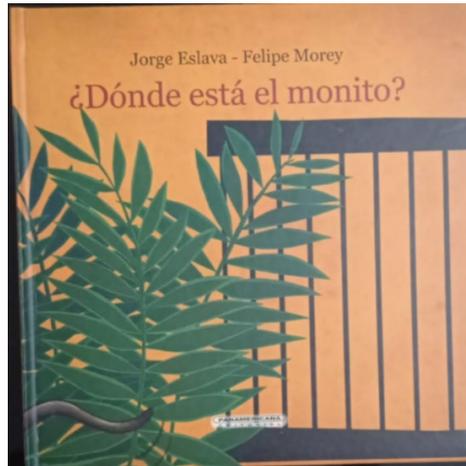
<https://www.youtube.com/watch?v=qxtmX7AQz7k>

<https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM>

Luego, reflexiona con tus familiares o compañeros: ¿Por qué es importante que aprendamos a relajarnos?

[Evaluación]

Te invitamos a resolver esta evaluación final para ver cómo va tu comprensión de lectura. ¡Suerte!



1. Observa la portada de tu libro, luego coloca **verdadero** o **falso** según corresponda. (literal)

[Recurso: plantilla V o F]

- En la imagen se observa un monito.
- Hay una jaula vacía.
- Los autores son Jorge Eslava y Felipe Morey.
- Se ve la cola de un monito.
- Las plantas son de color verde.

2. ¿Dónde vivía el monito y su familia? (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]



En la ciudad



En el zoológico



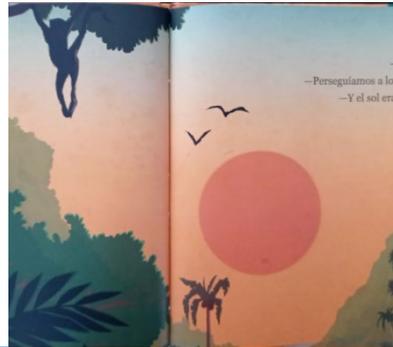
En el bosque

[Recurso: Ordenar multimedia con texto]

3. Acomoda las escenas según cómo ocurrieron. (literal)



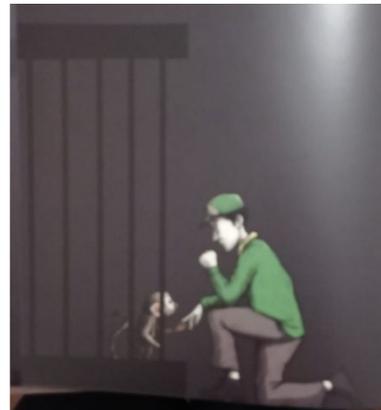
En la noche, la familia del monito se sentaba a conversar y a contar historias del pasado.



Con mucho cariño, los monitos recordaban el lugar donde habían vivido.



El monito amaneció triste y pasó el día en un rincón, callado y sin mover un pelo.



El vigilante vio que el monito estaba triste y se acercó para conversar con él y ayudarlo.

4. En las historias que recordaban, contaban momentos felices, como: (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- El río tenía tanta agua que las aves podían bañar felices.
- El río bajaba cantando y el sol era como una naranja en el cielo.
- El río y el sol eran tan grandes como una naranja.

5. Cuando los visitantes no vieron al monito: (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Se molestaron y le reclamaron al vigilante.
- Se apenaron porque no pudieron encontrarlo.
- Con la mano, hicieron un gesto de más o menos.

6. El monito hizo pataleta porque... (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Se sentía agobiado.
- Estaba muy estresado.
- No quería vivir encerrado
- Todas las alternativas.

7. Revisa las guardas de tu libro. Podríamos decir que: (inferencial)

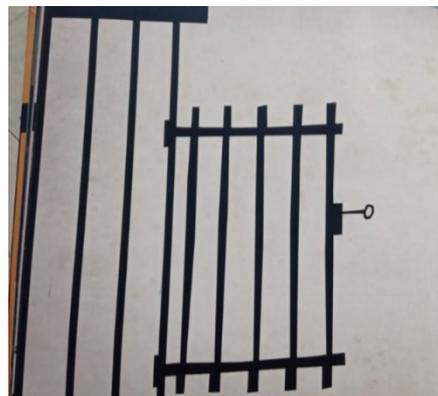
[Recurso: plantilla tipo test]



- La guarda de color gris se parece a la ciudad.
- La guarda de color verde se parece al bosque.
- El bosque representa la libertad en la que quería vivir el monito.
- Todas las alternativas son correctas.

8. Según la historia, podríamos decir que ... (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]



- El vigilante comprendió cómo se sentía el monito.
- El monito pudo ser libre porque le abrieron la reja.
- El monito quería conocer otros lugares y vivir feliz.
- Todas las alternativas son correctas.

9. Si el monito no se hubiera escapado ... (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Estaría feliz jugando por los pasadizos con otros animales.
- Estaría muy triste y con ganas de salir a conocer el mundo.
- Estaría haciendo piruetas para que lo vean los visitantes.

10. Escoge verdadero o falso según corresponda. (inferencial)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

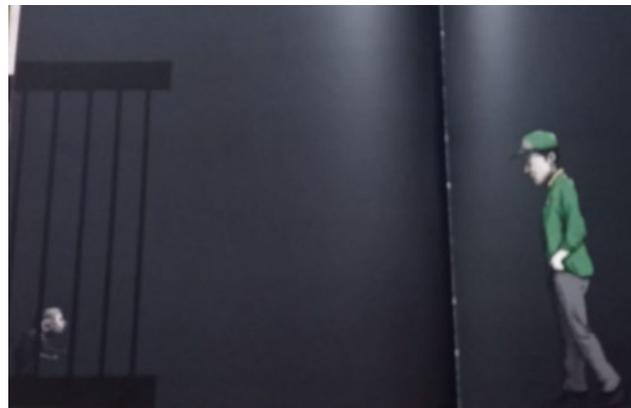
Los animales no son felices cuando viven encerrados o en cautiverio.

Es importante visitar los zoológicos para conocer a los monitos.

El estrés también es producido por la falta de comprensión y atención.

11. ¿Por qué el vigilante se acercó al monito? (Reflexiona...)

[Recurso: plantilla respuesta múltiple]



- Porque quería jugar y conversar con él.
- Porque deseaba brindarle ayuda.
- Porque le gustaba ser amigo del monito.

12. según la historia, la imagen al final del texto: (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]



- Muestra la ciudad con algunos árboles.
- Simboliza la libertad del monito.
- Representa un lindo atardecer.

13. ¿Cuándo estamos encerrados por mucho tiempo? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Nos ponemos creativos y pintamos grandes dibujos.
- Podemos estresarnos, enfermarnos y ponernos tristes.
- Nos da más ganas de jugar y saltar por toda la casa.

14. ¿Por qué hay un color diferente en las pertenencias de los niños? ¿En qué basas tu respuesta? (reflexión)

[Recurso: Redacción]



.....

15. ¿Qué parte del libro te gustó más? ¿Por qué? (reflexión)

[Recurso: Redacción]

.....

[TEMA 5] ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

APLICAMOS LO LEÍDO

¡Ahora te toca a ti!

Te invitamos a dibujar el lugar donde tú te sientes libre y muy feliz. Escribe una breve descripción y explica por qué es especial el lugar para ti.

Al terminar, tómale foto y compártelo adjuntando el archivo para que tu profesor (a) y compañeros lo puedan ver.

HORA DE JUGAR

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

abuelos	E	J	A	U	L	A	S	M	A	M	Á	N	B	K
familia	E	Z	O	O	L	Ó	G	I	C	O	Y	A	V	L
mamá	G	A	F	I	E	R	C	C	I	U	D	A	D	U
papá	R	J	K	Y	V	L	K	O	B	O	K	D	K	M
vigilante	X	V	I	G	I	L	A	N	T	E	L	A	Q	K
zoológico	Y	Z	M	O	N	I	T	O	F	Y	U	N	E	G
ciudad	I	L	N	E	U	A	X	D	A	K	M	R	T	T
jaula	J	S	X	U	M	A	B	U	E	L	O	S	V	W
monito	K	J	K	M	J	T	W	K	N	M	Z	I	Y	E
rejas	Á	R	B	O	L	E	S	A	L	W	I	T	V	R
visitantes	V	A	L	A	Q	T	F	A	B	R	E	J	A	S
árboles	F	A	M	I	L	I	A	P	A	P	Á	K	L	X
	J	W	C	V	I	S	I	T	A	N	T	E	S	G