

El coyote, el jaguar y, por supuesto, el zorro

[Tema 1] Bienvenido(a)

Te doy la bienvenida a conocer diferentes cuentos; algunos se originaron en Asia, otros en África. Los protagonistas son animales a quienes se les ha asignado una personalidad, virtudes y defectos propios de los humanos; para explicarnos un fenómeno desconocido, anécdotas, o tradiciones de un lugar. ¿Quieres descubrir que virtudes tiene el jaguar, el zorro, la serpiente, los monos, los conejos, el cuervo, la lechuza y la tortuga?, ¿quieres saber porque siempre gana el más débil en todas las historias?, ¿sabes qué recursos usan los más débiles para triunfar ante el más fuerte? Te encantarán estos cuentos. ¡Te invito a leerlos!

[Tema 2] Antes de la lectura

Te invito a ver este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=DEVSWsQKwH0>

(Evaluación)

Te invitamos a responder lo siguiente.

1. Coloca **verdadero** o **falso** sobre el vídeo (literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Los personajes en el video eran animales.
- El cuervo se dio cuenta del engaño del zorro.
- El zorro es astuto y el cuervo, vanidoso.
- El zorro le dijo muchos halagos al cuervo.

2. ¿Por qué el cuervo se dejó engañar por el zorro? : (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Porque nunca el zorro le había hablado solo la cazaba.
- Porque se llenó de vanidad al escuchar tantos halagos.
- Porque le dio miedo al escuchar que el zorro le hablaba.
- Porque nunca nadie se había fijado en su voz melodiosa.

3. Según el video podríamos decir que “astuto” es: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Ser talentoso para cantar.
- Ser elegante y refinado.
- Ser hábil para engañar.
- Ser talentoso para renegar.
- Ser halagador con alguien.

4. ¿Por qué el zorro le dijo al cuervo “cómase usted los halagos; que yo me comeré el queso”? (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Porque es una forma de agradecerle por haber soltado el queso.
- Porque se sintió ganador al ver que el cuervo se puso a cantar.
- Porque el zorro ganó al cuervo con sus engaños y malos tratos.
- Porque es una forma de amedrentar al cuervo para soltará el queso
- Porque quiso burlarse del cuervo por haber caído en su trampa.

[Contenido: links]

Después de haber leído la primera parte del libro, te invitamos a leer algunos datos sobre la autora Aída E. Marcuse

https://www.goodreads.com/author/show/131775.A_da_E_Marcuse#

[VELOCIDAD DE LECTURA]

Te invitamos a medir tu velocidad de lectura con el siguiente fragmento de El coyote, el jaguar y, por supuesto, el zorro. Leer con rapidez te ayudará más adelante cuando te enfrentes a libros más extensos. ¡Es bueno practicar desde ahora!

¡Cantemos ya!
 Cantemos ya,
 continuemos ahora los cantos
 en medio de la florida luz y el calor,
 ¡oh amigos!
 Yo solo concibo cantos floridos.
 Resuenan los timbales color de jade,
 lluvia de florido rocío
 ha caído sobre la tierra.
 En la casa de plumas amarillas
 está lloviendo con fuerza.
 Los cantos hacen crecer y adornan con flores el lugar de los atabales,
 se entrelazan las flores que embriagan, de aquí ya salen.
 ¡Alegraos!

[Tema 4] Analizamos y valoramos lo leído (DESPUÉS)

[Recurso: video]

Luego de haber leído todo el libro, te invitamos a mirar un video informativo sobre los mitos, las leyendas y fábulas; además un mito andino “El cóndor”.

<https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw>

https://www.youtube.com/watch?v=R_Pgxxa4b7Y

[Evaluación]

Ahora resolverás una evaluación para ver cómo va tu comprensión de lectura. ¡Suerte!

1. Relaciona la imagen de cada personaje con una característica o frase resaltada en el libro.
(literal)

[Recurso: plantilla relacionar]



Es un animal muy astuto



Pícaro e ingenioso



Es un animal muy feo



Es poderoso, pero tonto

No comparte sus cosas



2. En el cuento “¿Por qué el coyote es tan astuto?”

¿Qué hizo el coyote para quedarse despierto? Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda.

(literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- Corrió de aquí para allá y se frotó los ojos.
- Se sentó sobre su cola y empezó a contar estrellas.
- Dio un salto en el aire y le aullaba fuerte a la luna.
- Se puso unas maderitas en cada párpado.
- Tomó mucha agua tibia para no dormirse.

3. En el cuento "El coyote y el gigante" ¿Qué acciones realizó el coyote para eliminar al gigante?: (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- I. Caminó días y días hasta encontrar el corazón.
- II. Dio tajos con el cuchillo mientras trepaba por la ladera.
- III. Conversó con el gigante hasta aburrirlo.
- IV. Le clavó el cuchillo en el corazón y salvó a los demás.
- V. Convenció al gigante para que él escapara.

- Solo dos de las acciones son correctas.
- Solo la I, II y IV son acciones que realizó el coyote.
- Todas son acciones que realizó el coyote.
- Solo la II y III son acciones que realizó el coyote.
- Ninguna de las alternativas es correcta.

4. Del cuento "El coyote y el conejo"

¿Qué hizo el conejo para engañar al coyote? Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda.

[Recurso: plantilla verdadero - falso]. (literal)

- Lo engañó para cambiar de lugar con el coyote y no lo comieran.
- Lo culpó de comerse los alimentos del huerto de los campesinos.
- Le tiró una guayaba verde en vez de una madura y se atragantó.
- Lo engañó diciendo que dentro de la laguna había carne asada.
- Lo hizo esperar todo el tiempo y nunca llegó para sacar la carne.

5. Ordena los hechos, según cómo ocurrieron. “El sapo y la lora” (literal)

[Recurso: Ordenar]

Todos los animales estaban alborotados; en el cielo iba a realizarse una gran fiesta.

Solo estaban invitados los que cumplieran con dos requisitos: ser excelentes cantantes y llegar al cielo por sus propios medios.

El ganador del concurso de canto fue el sapo, ahora debe enfrentar un problema mayor; ¿qué haré para llegar al cielo?

El sapo ofreció un trato a la lora: si cantamos juntos ganaremos el concurso del cielo con facilidad. La lora lo pensó y aceptó.

El águila le preguntó al sapo cómo llegaste y él respondió dando saltos, la lora se quedó callada. Es un malagradecido ya verá...

El sapo tuvo que regresar brincando a la tierra, se estrelló con el duro suelo, no se mató, pero su cuerpo quedó achatado.

6. En el cuento “El coyote y la roca”

En la frase “lo que se da no se quita” ¿Qué significa? (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Que aquello que te dan se puede devolver.
- Que todos los regalos son preciados y puedes compartir.
- Que si devuelves lo que te dan ya no tendrás más.
- Lo que te regalan, te pertenece y no se lo pueden llevar.
- Lo que te dan pueden venir a quitártelo en cualquier momento.

7. ¿Qué características describen al sapo en el cuento “El sapo y la lora”? (inferencial)

[Recurso: arrastrar el texto a la imagen]



- | | |
|---------------|------------|
| astuto | Bonachón |
| desagradecido | ingenioso |
| agradecido | mentiroso |
| persuasivo | interesado |

8. En el cuento “El coyote y el gigante” ¿Por qué el coyote le dijo a la garrapata “ya no recobrarás tu forma anterior, pero estás viva”? (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Porque estaba triste por haber sobrevivido.
- Porque estaba lamentándose del gigante.
- Porque se burlaba del físico de los demás.
- Porque no valoraba el haber sobrevivido.
- Porque no le gustaba estar libre otra vez.

9. En el cuento "El jaguar y el conejo" ¿Qué adjetivos describen al conejo? (inferencial)

[Recurso: arrastrar el texto a la imagen]



miedoso

bueno

burlón

descuidado

Ingenioso

cobarde

intrépido

audaz

10. En el cuento "Anansi y la tortuga"

Coloca **verdadero** o **falso**, según corresponda. (inferencial)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- La tortuga hizo lo mismo que la araña Anansi para que aprenda la lección.
- La araña y la tortuga obedecían lo que decía cada una antes de comer.
- La araña después de todo lo que pasó tampoco aprendió la lección.
- La tortuga le agradeció la hospitalidad pero en el fondo estaba molesta.
- La araña se puso muchas piedras en el chaleco para poder zambullirse.

11. Reflexiona sobre la frase: "No puede ser que un animal tan pequeño pueda más que uno grande como yo". Podríamos decir, que: (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- El conejo tenía súper poderes, pero era pequeño ante el coyote.
- El conejo se valió de muchos recursos para engañar al fuerte coyote.
- El conejo era mentiroso y temeroso, pero logró atrapar al coyote.
- El conejo se valió de otros animales para engañar al astuto coyote.
- El conejo era tan fuerte como el coyote, pero se dejó vencer.

12. Consideras que el tlacuache vanidoso hizo bien al pedir lo contrario al Dios Tlatoc. (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Sí, porque el zorro lo trató mal y quería que reciba su merecido.
- No, porque incumplió con la misión que acordaron entre todos.
- No, porque solo se dejó llevar por las burlas de los demás.
- Sí, porque estaba molesto y pidió matarlos de sed a todos.
- No, porque el tlacuache se sentía muy vanidoso, rico y creído.

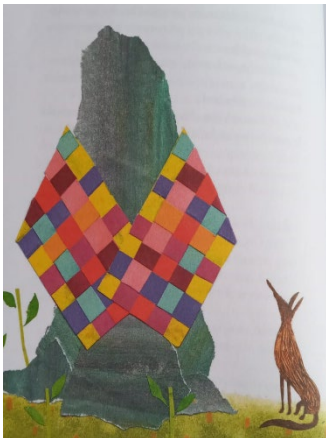


13. ¿Consideras que el coyote hizo bien arranchando la manta que le regaló a Iya, la roca?

Escribe dos razones que fundamenten tu respuesta (reflexión)

[Recurso: Redacción]

.....



14. Consideras que muchas de las características de los animales tienen semejanza con características que se reflejan en los humanos. Escribe una situación que fundamente tu respuesta. (reflexión)

[Recurso: Redacción]

.....

15. En la dedicatoria del libro el autor escribe lo siguiente:

“El mundo de lo imaginario, no es irreal”

¿Qué nos quiere decir el autor? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- I. Lo que pasa en nuestra imaginación nunca será real.
- II. Lo que pasa en nuestra imaginación tiene mucho de real.
- III. Lo que pasa en nuestra imaginación tiene algo de irreal.
- IV. Lo que pasa en nuestra imaginación son solo sueños.
- V. Lo que pasa en nuestra imaginación puede ser real e irreal.

- Solo dos de las acciones son correctas.
- Solo la II, III y V son posibles respuestas.
- Todas las alternativas son correctas.
- Solo la I, II, IV y V son posibles respuestas.
- Ninguna de las alternativas es correcta.

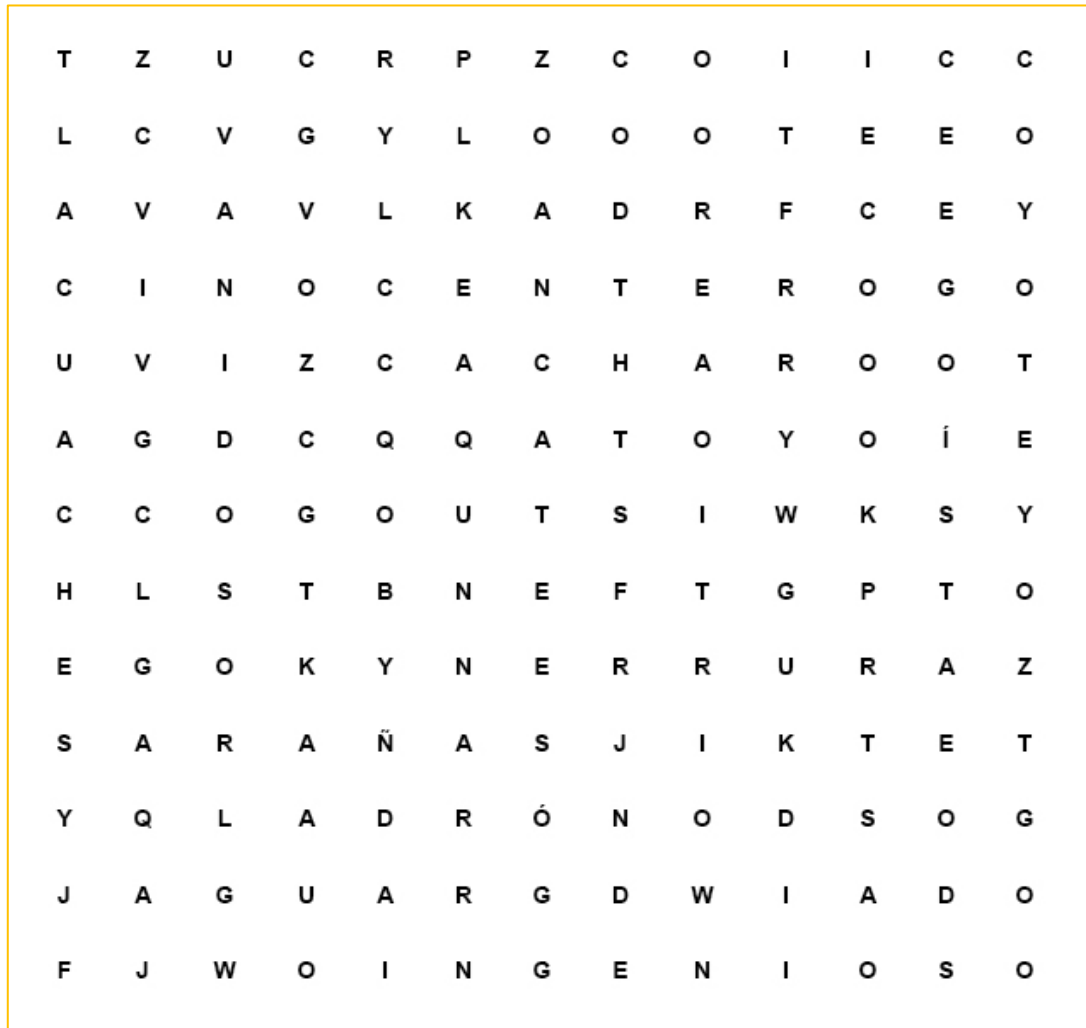
APLICAMOS LO LEÍDO

Ahora, despierta tu imaginación y piensa en el personaje que más te llamó la atención de las historias ¿Cuál es?, ¿qué características físicas y actitudes tiene? ¿por qué lo elegiste? ¿qué actitudes similares tienen?

Dibújalo y describe 3 cualidades que tengan en común. Luego, tómale foto y compártelo adjuntando el archivo para que tu profesor (a) y compañeros lo puedan ver.

JUEGO PUPILETRA

Resuelve el pupiletra



- | | |
|--------------|---------------|
| 1. araña | 9. egoísta |
| 2. jaguar | 10. poderoso |
| 3. tigre | 11. inocente |
| 4. zorro | 12. ladrón |
| 5. vizcacha | 13. querida |
| 6. coyote | 14. astuto |
| 7. tlacuache | 15. vanidoso |
| 8. conejo | 16. ingenioso |