

EL PEQUEÑO QUIJOTE

[Tema 1] Bienvenido(a)

Te doy la bienvenida a una singular historia. Un antiguo libro hizo que un niño cambiara su forma de comportarse e incluso su manera de hablar. El niño está convencido de ser un valeroso caballero andante. Él sabe lo valioso que es la igualdad entre seres humanos y el respeto mutuo. ¡Sus aventuras nos llevarán a conocer grandes sucesos!

¿Estas listo para empezar?

[Tema 2] Antes de la lectura

Te invito a conocer la historia de "Don Quijote de la Mancha":

<https://www.youtube.com/watch?v=AKPa9QpNR9c>

Te invitamos a responder lo siguiente.

1. Lee y une, con una flecha, las partes que forman la oración. (literal)

[Recurso: plantilla relacionar]

En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme...

... que luchan por la justicia y contra la maldad.

A Don Quijote le gustaban tanto los libros...

...vivía Alonso Quijano, más conocido como Don Quijote.

El mundo necesita valientes como yo...

... que podía pasar horas y horas leyendo.

2. Marca la alternativa correcta. (literal)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Don Quijote utilizaba una armadura.
- El caballo de Don Quijote se llamaba Rocinante.
- El compañero de aventuras de Don Quijote es Sancho.
- Todas las alternativas son verdaderas.

3. La imaginación de Don Quijote: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Transformaba los lugares en zonas tranquilas y divertidas.
- Transformaba los objetos y animales en personas que lo atacaban.
- Hizo que paseara por varios pueblos para saludar a las personas.

4. Según lo observado, podríamos decir que: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Don Quijote era un hombre alegre y activo.
- Don Quijote era muy creativo con los objetos.
- Don Quijote se sentía incomprendido y triste.

[Tema 3] Acompañamos la lectura (DURANTE)

[Contenido: links]

Después de haber leído la primera parte del libro, te invitamos a conocer al autor de nuestro libro:

<https://www.youtube.com/watch?v=gwYZMZfflPo>

[VELOCIDAD DE LECTURA]

Te invitamos a medir tu velocidad de lectura con el siguiente fragmento de *El pequeño Quijote*. Leer con rapidez te ayudará más adelante cuando te enfrentes a libros más extensos. ¡Es bueno practicar desde ahora!

Corrió por toda su casa en busca de diversos objetos con los cuales poder fabricar una sólida armadura. Le tomó poco tiempo preparar su particular atuendo y, en cuanto estuvo listo, a sus padres anunció:

-¡Soy un héroe, soy un caballero!, ¡librar batallas por el mundo desde hoy es lo que quiero!

-Alonso, ¿qué te ha pasado? -lo interrogó su padre alarmado-. ¿Por qué las tapas de las ollas a tu cuerpo has amarrado?

-¡Lo que ves, señor, mi sólida vestidura -respondió el pequeño-, es mi espléndida y brillante armadura! y he aquí mi valerosa lanza y mi fiel espada, un regalo de una deslumbrante hada.

[Tema 4] Analizamos y valoramos lo leído (DESPUÉS)

[Recurso: video]

Luego de haber leído el libro, te invitamos a revisar una pequeña reseña de este y los valores que podemos aprender y aplicar cada día.

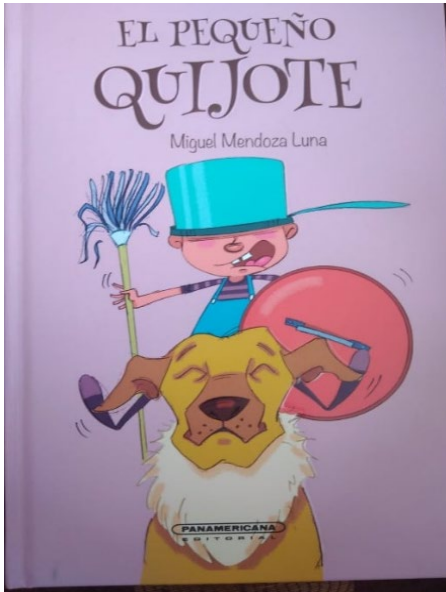
<https://www.youtube.com/watch?v=46CLgbKhF5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ai1fFLAI5gg>

.....

[Evaluación]

Ahora resolverás una evaluación para ver cómo va tu comprensión de lectura. ¡Suerte!



1. Observa la portada de tu libro, luego lee los enunciados y marca la alternativa correcta: (literal)

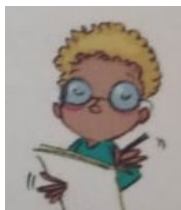
[Recurso: plantilla tipo test]

- I. Hay un niño con una cacerola en la cabeza.
- II. El autor es Miguel Mendoza Luna.
- III. Hay un perro contento detrás del niño.
- IV. El niño tiene la tapa de una olla en su mano.
- V. El niño tiene una espada en su mano.

- Ninguna alternativa es verdadera.
- Solo la alternativa I y III son verdaderas.
- La alternativa I, II y IV son verdaderas.
- Todas las alternativas son verdaderas.

2. ¿Quién era el amigo de Alonso al que llama "Escudero"? (literal)

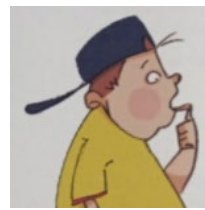
[Recurso: plantilla tipo test]



Carrasco



Felipe



Sandro



Molina

3. Lee y une, con una flecha, las partes que forman la oración. (literal)

[Recurso: plantilla relacionar]

Para Alonso, su perro Rocinante era...	... Alonso y le llamaba "Escudero".
Alonso elaboró su propia armaduracon creatividad y objetos de su casa.
Sandro era el amigo de como un noble corcel valeroso.

4. Según el texto, coloca **verdadero** o **falso** donde corresponda. (literal)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

- "Soy un caballero andante que por el mundo cantando voy".
- "Te prometo que en gobernador de un pueblo te convertirás".
- "Gracias amigo por acompañarme en mis juegos matutinos".
- "Un caballo te daría si pudiera, pero no tengo ninguna moneda".

8. ¿Qué hacía Carrasco en esta historia? (literal)

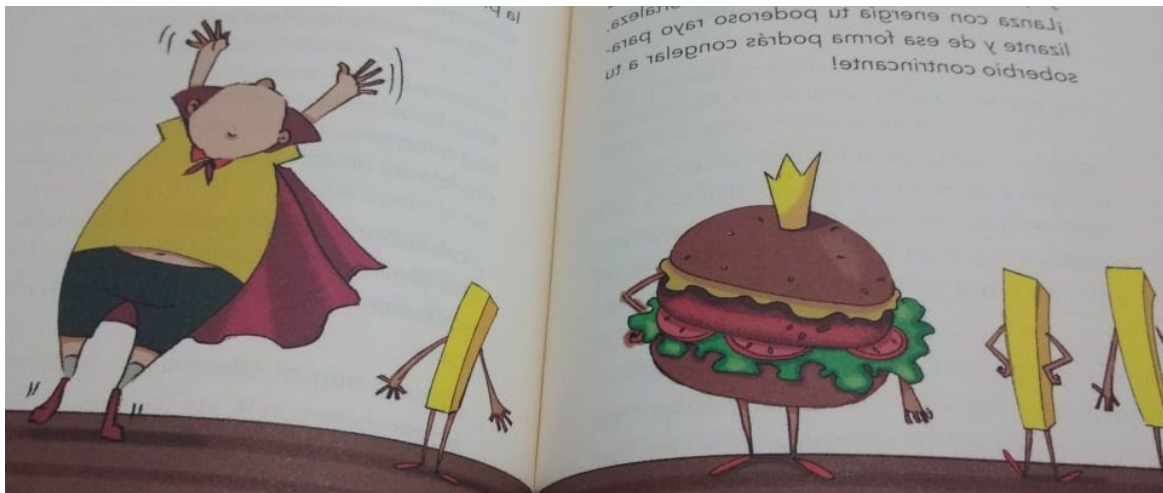
- Escribía sobre caballeros medievales
- Escribía y dibujaba todo lo que veía en su clase
- Hacía una historia sobre las aventuras de Sandro
- Narra las aventuras de los alumnos del cuarto B

6. ¿Cómo enfrentó Alonso al "Gigante"? (inferencial)

[Recurso: plantilla verdadero - falso]

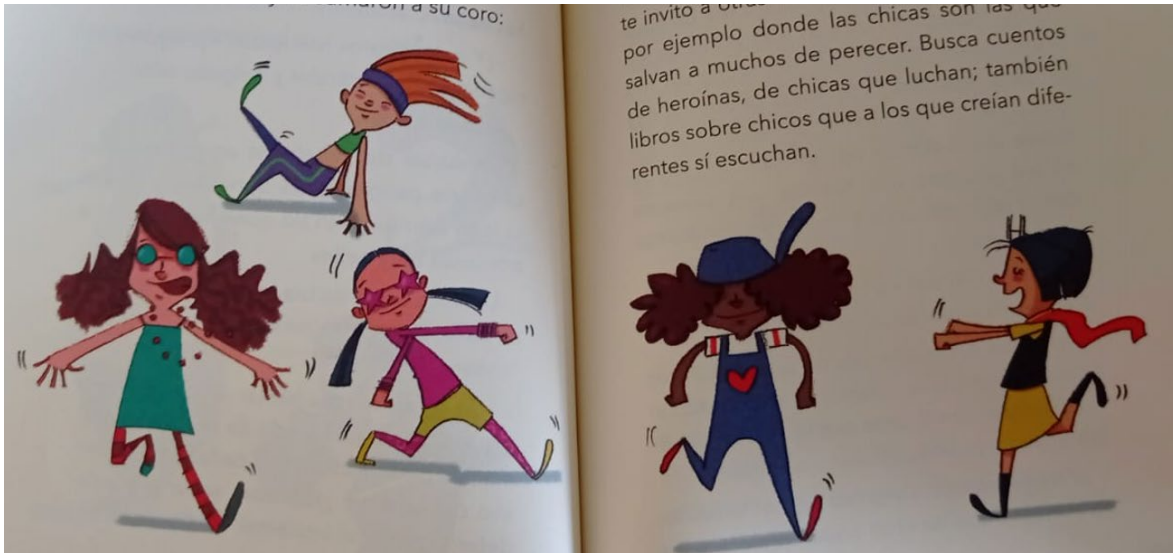
- Con buenos modales y tolerancia.
- Con inteligencia, molestia y burla.
- Con valentía y sin usar la violencia.
- Con insultos y golpes muy fuertes.

7. ¿Qué nos quiere mostrar la imagen siguiente? (inferencial)



- Que a Sandro le gustan las hamburguesas con papas fritas.
- La manera como la Maestra dijo que actuaría Sandro en la obra.
- La forma como Sandro se imaginó a los "soldados y al príncipe"
- La fantasía que tiene Felipe con las hamburguesas y las papas.

7. ¿Qué mensaje nos brinda Rebeca cuando rapea y baila con sus amigas? (inferencial)



- Que solo las mujeres son inteligentes y son capaces de bailar y rapear.
- Que las mujeres y los hombres son igual de importantes en la sociedad.
- Que los hombres son muy fuertes y capaces de defender a las mujeres.
- Que solo los hombres pueden defender a las mujeres de los monstruos.

9. ¿Qué valores demuestra Alonso? (inferencial)

- Solidaridad
- Empatía
- Amistad
- Perdón
- Todas las anteriores

10. ¿Por qué Alonso fue golpeado por Víctor?: (inferencial)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Porque Víctor no tenía amigos en el colegio y no jugaba.
- Porque Víctor descargaba su molestia golpeando a los niños.
- Porque Víctor hablaba muy extraño con sus compañeros.
- Porque a Víctor le parecía un juego golpear a los niños.

11. ¿A qué nuevos “monstruos” decide combatir Alonso en esta historia? (reflexión)

- Al respeto, la tolerancia, la amistad, la igualdad, etc.
- A la envidia, el egoísmo, el irrespeto, la soberbia, etc.
- A las figuras grandes y oscuras que nos pueden asustar.
- A los personajes tenebrosos de las obras de teatro.

12. ¿Qué pretende decir Rebeca con la siguiente frase? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

“Esos monstruos son todo aquello que nos separa, todo aquello que nos divide, todo aquello que nos hace creer que somos superiores a los demás”.

- Existen actitudes que separan o dividen a las personas.
- Hay personas que se creen superiores a los demás y no ayudan.
- Los monstruos son los antivalores que practican algunas personas.
- Todas las alternativas describen la frase que dijo Rebeca.

13. ¿Cuándo las personas toman conciencia de las consecuencias de un mal comportamiento? (reflexión)

[Recurso: plantilla tipo test]

- Hacen como si no hubiera pasado nada.
- Son sinceras, piden disculpas y mejoran su actitud.
- Continúan faltando el respeto a las personas.
- Arreglan su cuarto, leen libros y juegan mucho.

14. ¿Qué quiere expresar Alonso en este mensaje? (reflexión)

[Recurso: Redacción]

“Hoy he aprendido que solo extendiendo la mano a aquel que creías enemigo, diferente o inferior, serás una versión de ti mucho mejor”

.....

15. ¿Por qué Alonso tendrá esta imagen en su cuarto? (reflexión)

[Recurso: Redacción]



.....

APLICAMOS LO LEÍDO

Te invito a ser parte de la historia de "El Pequeño Quijote". Solo debes crear y escribir una pequeña historia de él. Esta debe ser muy novedosa, singular y que tenga un mensaje bonito para tus amigos. Al terminar, tómale foto y compártelo adjuntando el archivo para que tu profesor (a) y compañeros lo puedan ver.

JUEGO DE MEMORIA

Ubica el nombre de los personajes.

