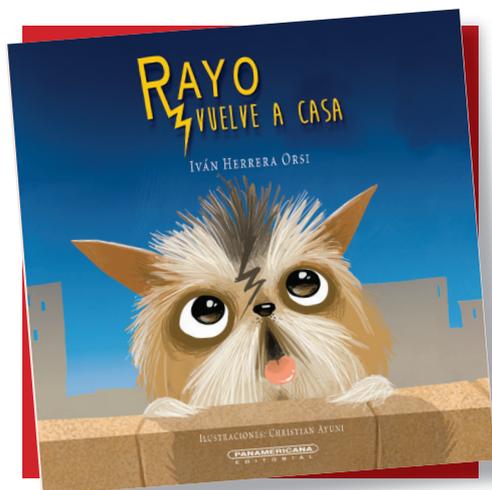


## Rayo vuelve a casa



### Había una vez...

un perrito pequeño, peludo y muy curioso, llamado Rayo, cuya curiosidad tenía un límite: lo desconocido. Solía preguntarse qué habría más allá de la puerta de la casa, pues nunca había salido solo hasta que un día aprovechó un descuido de sus dueños y atravesó el umbral hacia la aventura. Poco a poco se fue alejando más y más hasta que se dio cuenta de que ya no sabía cómo regresar. ¡Qué asustado que estaba! En eso, se encontró con Pedro, un cachorro que estaba más aterrado que él y también estaba perdido. Él cree firmemente que Rayo es valiente y esta confianza hace que Rayo intente vencer sus miedos para volver a casa.

### ¿Por qué leer este libro?

*Rayo vuelve a casa* es una historia amena, tierna y entretenida que nos presenta a un personaje entrañable que rápidamente se gana nuestra simpatía y comprensión. ¿Quién no ha sentido miedo alguna vez? El miedo es parte de nuestras vidas y este cuento lo pone en manifiesto, y nos invita a superarlo, así como Rayo, con la fuerza que solo da la amistad y el saber que alguien cree en nosotros. Este libro nos permitirá reír, conmovernos, pero también reflexionar sobre nuestros miedos, la fuerza que nos dan nuestros amigos y nuestro impacto en los demás.

### ¿Cómo motivar su lectura?

Solicite a sus estudiantes que observen la tapa del libro y lean el título. Pregúnteles: ¿Dónde está Rayo? ¿Por qué debe volver a casa? ¿Qué expresa su rostro? ¿Por qué sus dueños habrán escogido ese nombre para él? Muéstreles fotos de cachorros y dialogue con ellos al respecto para vincular la lectura con sus experiencias: ¿Tienen un perrito en casa? ¿Cómo es? ¿Alguna vez se ha perdido o lo han dejado en otro lugar por varios días? Finalmente, invítelos a leer *Rayo vuelve a casa*.



### Iván Herrera Orsi

Es periodista, escritor y profesor universitario. Cursó estudios de periodismo en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y un máster en Edición Digital en la Universidad de Alcalá (España). En el 2009, ganó el Premio Nacional de Periodismo Juan Landázuri Ricketts. Luego de trabajar más de diez años en el diario *El Comercio* redactando crónicas y reportajes, pasó a contar historias en las aulas como docente en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Es autor de los libros infantiles *Felipe, el gato pulgoso* (2011) y *Rayo vuelve a casa* (2016).



### Recursos sugeridos:

- Un encuentro con Iván Herrera:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-LkuHbO6Lng>
- Un corto sobre las aventuras de un cachorro:  
<https://www.youtube.com/watch?v=H2QRQeuqDKQ>
- Un corto sobre los esfuerzos que se pueden hacer por amistad:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ATXWqQPQ1xo>

Datos del lector: \_\_\_\_\_

## Rayo vuelve a casa

### Recordamos

para identificar, discriminar y sintetizar

1. En la siguiente sopa de letras, **identifica** los nombres de los personajes de la obra que aparecen en las imágenes.



A	Z	Y	L	G	V	V	H
B	P	F	I	N	U	M	J
R	A	Y	O	U	Q	F	N
A	M	A	H	P	Z	Q	T
C	C	H	Y	E	O	X	B
C	T	P	B	D	W	V	G
O	K	Ñ	N	R	J	Q	R
B	H	Ñ	T	O	M	M	Y



2. **Subraya** las afirmaciones correctas sobre la historia de Rayo.

- Rayo se metía en la mochila de Paz.
- El papá de Paz bota a Rayo de su casa.
- La mamá de Paz dejó la puerta de la casa abierta.
- Pedro era un chihuahua más temeroso que Rayo.
- A Rayo le gustaba que Paz lo saque a pasear.
- Rayo se enfrenta a Bracco para defender a Pedro.

3. **Recuerda** y responde brevemente.

a. ¿En qué momento Rayo se da cuenta de que está perdido?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué siente al estar perdido en la calle?

\_\_\_\_\_

c. ¿A quién recordaba con frecuencia?

\_\_\_\_\_



4. **Identifica y colorea** las tres características que corresponden a Rayo.

Grande

Travieso

Peludo



Curioso

Blanco

Renegón

5. **Recuerda y responde** brevemente.

a. ¿Qué pensaba Pedro del gato?

\_\_\_\_\_

b. ¿Quiénes estaban buscando al gato?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué usaron Tommy y Bracco para ayudar a Rayo?

\_\_\_\_\_



6. **Menciona** tres cosas que le daban miedo a Rayo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

7. **Marca** la frase que Paz solía repetirle a Rayo.

¡Arriba, Rayo, arriba!

¡Rayo, bájate del mueble!

¡Fuera, Rayo!



**Vemos más allá** 

para analizar, argumentar e inferir

8. **Explica** por qué se perdió Rayo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. **Marca** el motivo por el cual Rayo enfrenta su miedo a lo desconocido.

- Tenía que defenderse del Gato Fantasma.
- Llevaba dos días sin comer y tenía hambre.
- Quería darle valor al pequeño Pedro.

10. **Argumenta:** ¿cuáles son las virtudes y defectos que mostró Rayo durante la aventura?

Virtudes

---

---

---

---



Defectos

---

---

---

---

11. **Deduce:** ¿por qué Pedro pensó que Rayo era valiente?

---

---

---

12. **Infiere:** ¿qué significa la puerta abierta al final del cuento?

---

---

---

---

---



13. **Compara** a Rayo y Pedro. **Escribe** sus semejanzas y diferencias en el siguiente cuadro.



Semejanzas	Diferencias

## Valoramos lo leído

para reflexionar y evaluar

1 ¿Crees que Rayo hizo bien al salir así de casa? ¿Por qué?

---

---

2. Rayo supera su miedo con ayuda de su nuevo amigo Pedro. ¿Quién te ayuda a vencer tus temores?

---

3. ¿Te gustó que el autor escogiera a un perrito como protagonista de la historia? ¿Por qué? ¿Qué animal hubieras preferido tú?

---

## Debatimos

para reflexionar y opinar

**Organicen** un debate en clase a partir de las siguientes preguntas:

¿A qué riesgos se expuso Rayo al escapar de la casa? ¿Qué pudo haberle pasado por salir solo?

## Creamos

para estimular la imaginación

**Imagina** que la historia continúa y **escribe** un cuento contando qué pasaría con esa puerta que queda abierta al final. **Recuerda** que debe tener coherencia con la historia que has leído. **Pregúntale** a tu profesor por la estructura tradicional de un cuento (inicio-nudo-desenlace) y **aplicala** en tu texto. No olvides mostrarle tu borrador para que te ayude a mejorarlo. Finalmente, **publica** la versión final en el periódico mural del salón.

## Después de la lectura

para afianzar lo aprendido

**La fuerza de la amistad.** Recuerda que Rayo hace un gran esfuerzo por disimular su miedo y ayudar a su amigo Pedro. Así como él, seguro tú también tienes un amigo al cual has apoyado alguna vez. **Dibújalo** y **escribele** una dedicatoria. Luego, en equipo y con la supervisión de tu profesor, decoren el periódico mural y expongan ahí sus trabajos.

## Investigamos

para descubrir nuevos saberes

**Pregunta** a tus familiares qué les suele causar miedo a los perros y **elabora** una lista. **Averigua** también cómo reaccionan cuando están asustados y qué se puede hacer para calmarlos. Luego, **comparte** la información obtenida en clase y juntos, con ayuda de tu profesor, **elaboren** un esquema para organizarla.

Si te gustó este libro, estos textos te pueden interesar:

*El soñador del estanque*, de Celso Román  
*Abdón en el jardín del Altiplano*, de Jéssica Rodríguez  
*El pájaro de la lluvia*, de Carla Iglú  
*El niño que desayunaba de noche*, de Jacqueline Goldberg

