

## ECOSAURIO EN EL MAR

### Paso 1: Conocemos el libro



#### Andrea y Claudia Paz

Son hermanas y coautoras de varios libros para niños. Fueron formadas en un hogar donde el arte fue fundamental para su desarrollo. Por ello, desde pequeñas, tomaron clases de *ballet* y pintura. Además, Andrea aprendió a tocar el piano y estudió Diseño Gráfico Publicitario. Por su parte, Claudia toca la flauta travesera y es profesora de primaria. Con el apoyo de su hermano Cristóbal, han llevado a distintos rincones del país versiones musicalizadas de sus personajes y relatos. Las obras más populares de estas autoras son las series de *Chimoc, el perro calato; Clavito, el puercoespín y Los Peruguntones*. Ahora, nos enseñan a cuidar el planeta con *Ecosaurio*. Él, acompañado de sus primos, unos simpáticos dinosaurios, nos darán varios consejos.

#### ¿De qué trata?

Un lindo paseo a la playa con ricos jugos, dulces y alimentos empacados en plástico ocasionan una gran sorpresa a Ecosaurio y a sus primos. La diversión se convierte en reflexión y ayuda a nuestro ambiente, logrando animar a las especies marinas por tener un lugar limpio. Ecosaurio y sus primos ponen sus garritas en acción al ver tanta basura acumulada en el mar y en la playa. Ellos, también prometen no utilizar más plástico y enseñar a los demás el daño que causa en nuestro ambiente.

Ecosaurio en el mar, nos brinda un mensaje de responsabilidad y nos enseña a cuidar nuestro ambiente.

#### ¿Qué temas aborda?

- ✓ Autorreflexión
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Respeto
- ✓ Unión
- ✓ Amistad
- ✓ Esperanza
- ✓ La naturaleza
- ✓ Cuidado del ambiente

#### ¿A qué género pertenece?

*Ecosaurio en el mar*, es un cuento ilustrado que pertenece al género narrativo. La temática que aborda es la responsabilidad que debemos asumir en el cuidado de nuestro ambiente. Los textos son cortos y están acompañados por ilustraciones de formato grande, a página completa, con colores firmes y expresiones claras. Las imágenes recrean el texto y conceden un soporte visual de gran importancia.

#### ¿Por qué leer un texto narrativo ilustrado?

Porque el lenguaje visual de las ilustraciones enriquece y complementa la historia al presentarla de manera más atractiva al lector.

## Paso 2: Leemos el libro

### ¿Cómo leemos?

El olor, los colores, la textura, etc. son elementos que nuestra memoria aloja y las asocia con vivencias únicas e irrepetibles. Iniciar la lectura de un nuevo libro es iniciar una nueva aventura, de ahí la importancia de crear el momento y el espacio para que esto ocurra. “Ecosaurio en el mar” tiene ilustraciones ricas en detalles que se deben observar, analizar y dialogar para la comprensión del mensaje. La temática permite que ahondemos sobre la responsabilidad que tenemos en el cuidado de nuestras playas y nuestro mar. Es importante ser empáticos con la acción de cada personaje y aportar con consejos que ayuden a mejorar nuestro ambiente.

También es relevante dialogar sobre sus guardas, en ellas se observa la convivencia armoniosa entre los diferentes animales. Observar la portada, contraportada, leer el título, formular hipótesis, etc., son acciones que permiten al alumno enriquecer la comprensión de su lectura.



Es importante darnos tiempo para tener algunos momentos de lectura guiada con los estudiantes. Así, podremos verificar cómo va el proceso de comprensión y absolver algunas interrogantes mediante la conversación.

## Paso 3: Conversamos sobre el libro



La conversación literaria es una estrategia didáctica poderosa para el trabajo de lectura en aula, ya que facilita la construcción de interpretaciones colectivas más complejas en las que todos los estudiantes aportan en el proceso de descubrir los secretos del texto leído.

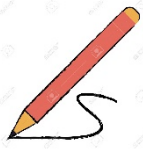
Aidan Chambers, pedagogo inglés, sistematizó una propuesta para conversar sobre libros en el aula: el enfoque Dime. Entre otras cosas, sugiere empezar con preguntas básicas para abrir el diálogo: ¿qué te gustó/disgustó?, ¿qué te desconcertó?, ¿te recordó algo? En estos casos, no hay posibilidad de errar en la respuesta, por lo que pueden participar en igualdad de condiciones.

### Algunas preguntas modelo para el diálogo:

- ✓ ¿Qué le gustaba comprar a Ecosaurio en el súper?
- ✓ ¿Por qué le gustaba a Ecosaurio los empaques de plástico?
- ✓ ¿Qué hacía Ecosaurio con los empaques de plástico que no utilizaba?
- ✓ ¿Por qué deciden comprar bebidas, platos, vasos, etc. en el súper?
- ✓ ¿Qué ocurrió cuando los primos se metieron al mar?
- ✓ ¿De qué se dieron cuenta cuando fueron a botar su basura?
- ✓ ¿Qué reflexión hizo Ecosaurio y sus primos después de ver tanta basura?
- ✓ ¿Qué lección aprendió Ecosaurio y sus primos?
- ✓ ¿Qué podemos hacer para mantener las playas limpias?
- ✓ ¿Hubo partes del cuento que te generaron tristeza o angustia?, ¿cuáles?, ¿por qué?
- ✓ ¿Cuál crees que es el mensaje que nos da esta historia?, ¿por qué?

Observa que cada pregunta va acompañada de otra que solicita la sustentación de la respuesta a partir de indicios del texto. Esta búsqueda de indicios invita a la relectura de ciertas partes para verificar la información y validar o replantear la respuesta dada

## Paso 4: Escribimos a partir del libro



Es importante cuidar nuestro ambiente y ser responsable con nuestras acciones. El uso del plástico y los desperdicios que quedan en nuestras playas ocasionan graves daños a nuestros animales marítimos. Tomemos conciencia de ello y brindemos mensajes sobre el cuidado que podemos tener. Por tanto, una actividad motivadora que permita la escritura, puede ser la redacción de una sugerencia que ayude a cuidar nuestras playas.

Para ello, se recomienda lo siguiente:

Recuerda la problemática

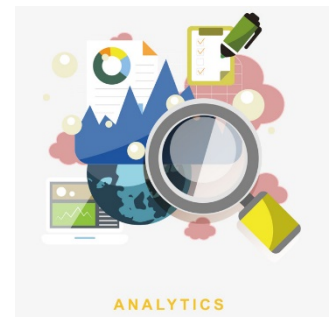
1. Recuerda que tenemos playas sucias y contaminadas con los desperdicios que dejan los visitantes.
2. Enlista las posibles soluciones.
3. Elige una de ellas y describe las acciones que se pueden realizar.
4. Selecciona una acción a realizar.
5. A manera de sugerencia, propón un mensaje para que las personas realicen dicha acción. Que el mensaje sea breve y claro.
6. Escribe la primera versión y muéstrala para la retroalimentación respectiva.
7. Escribe la versión final.
8. Muéstrala en casa y pide el apoyo de un adulto, para que se pueda preparar.
9. Al terminar, tómale foto y compártela para que tu profesor(a), compañeros y familiares lo vean

### TAMBIÉN PUEDEN ESCRIBIR:

Un cartel o afiche  
para los visitantes.

## Zona de recursos

Internet ofrece una gran variedad de registros audiovisuales de libre uso que podamos usar como recursos didácticos. Hemos seleccionado algunos para que usted pueda profundizar en sus conocimientos sobre los temas relacionados y otros para que pueda compartir con sus estudiantes.



### Para el docente

#### Contaminación Marina - Causas y soluciones

<https://www.youtube.com/watch?v=b8cfWYPd5il>

#### Bolsas de Plástico

<https://www.youtube.com/watch?v=GMdKj5zCJd4>

#### Proceso de reciclaje de una botella

<https://www.youtube.com/watch?v=UQSG>

### Para el estudiante

#### Cómo afectan los Desechos plásticos a los Animales en el océano

<https://www.youtube.com/watch?v=h9Lw2wpZEwE>

#### Microplásticos

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0H6y9W250>

Reciclaje para niños | Reciclaje de plástico, vidrio y papel

## ¿Qué competencias abordamos con estas actividades?

- ✓ Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Se expresa oralmente en lengua materna.
- ✓ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.



TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

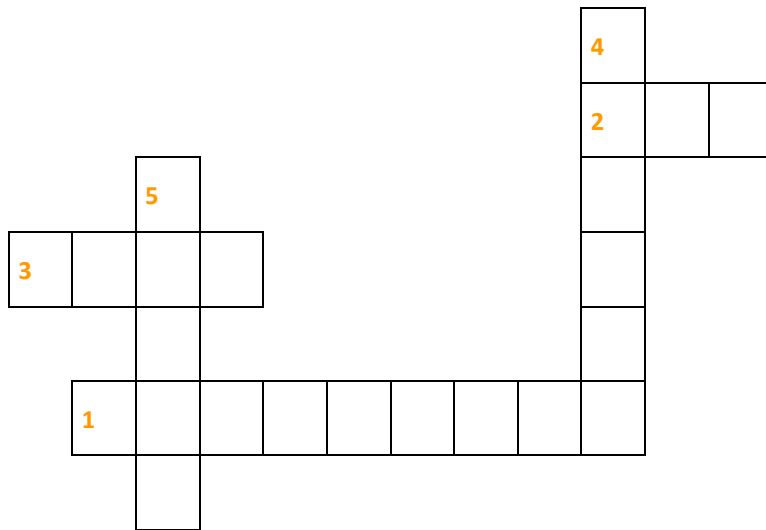
Ecosaurio en el mar

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado y sección: \_\_\_\_\_

RECORDAMOS

para obtener información literal del texto

Recuerda el nombre de cada personaje y completa el crucigrama.



**Horizontal**

1. Pone sus garritas en acción para solucionar el problema.
2. Comentó que muchos alimentos vienen empacados en plástico.
3. Vio una botella de plástico flotando en el mar.

**Vertical**

4. También se asombró de la basura que había en el mar.
5. Cuando entró al mar, se le pegó una bolsa en la pierna.

Lee y ordena los hechos, enumerando cada situación.

- La mamá de Ecosaurio escribió una carta para pedir que no se bote más basura en el mar.
- Ecosaurio y sus primos ayudaron a limpiar la playa y pudieron ver a los peces y las aves.
- Ecosaurio alistó su bloqueador, gorrita, sombrilla, lentes, etc. para ir de paseo a la playa.
- Tera, Bronto, Rex, Trice y Ecosaurio encontraron muchos desperdicios en el mar.

Recuerda y escribe "V" si la situación es verdadera o "F", si es falsa.

- Ecosaurio y sus primos son responsables y cuidan la playa y el mar.
- La mamá de Ecosaurio seguirá comprando jugo de mora en frascos de plástico.
- A los peces y a las aves marinas les gusta vivir en un ambiente limpio.
- El camión de la basura debe tirar los desperdicios al mar.

Lee y une, con una línea, las partes que forma la oración.



Ecosaurio recordó todas...

...daña el ambiente de los animales.

Muchos productos se...

...las botellas de plástico que utilizó.

La basura en el mar...

...venden empacados en plástico.

Responde:

¿Por qué Ecosaurio y sus primos recogieron la basura?

.....  
.....

¿Qué hicieron con la basura que recogieron?

.....  
.....



VEMOS MÁS ALLÁ

para inferir y construir interpretaciones

Observa la imagen e infiere la situación. Marca las ideas que consideres correctas.



Podemos contribuir en el cuidado de nuestro ambiente cuando reciclamos el plástico.

Solo cuando vayamos con la familia a la playa, debemos tener cuidado con la basura.

Si nos organizamos en casa, podemos reciclar el plástico, el vidrio y el papel.

Infiere. ¿Qué puedes hacer cuando visites una playa? Marca las alternativas que consideres.

Recoger la basura que generé y dejarla en un basurero.

Divertirme sin prestar atención a la basura que se genera.

Utilizar una gorra, bloqueador solar y evitar consumir alimentos.

Estar un tiempo prudente bajo el sol o dentro del mar.



Observa la imagen e interpreta el comportamiento de los primos.

- ¿Qué están haciendo?  
.....
- ¿Cómo lo sabes?  
.....
- ¿Cómo crees que se sienten?  
.....
- ¿Por qué crees que se sienten así?  
.....



**Infiere.** ¿Por qué la mamá se entristeció al recordar cómo era la playa cuando ella era pequeña?

.....  
.....

**Analiza:** ¿qué valores rescatas de esta lectura? ¿Practicar alguno de ellos? ¿De qué forma?

.....  
.....

**VALORAMOS LO LEÍDO**

para evaluar el texto y opinar

**Opina:** ¿por qué debemos evitar el uso del plástico?

.....

**Reflexiona:** ¿qué pasaría si todas las personas que visitan la playa dejan su basura en la arena o el mar?

.....

**Argumenta:** ¿cuál es la parte que más te gustó? ¿Por qué?

.....



Si te gustó este libro, estos títulos te pueden interesar:

.....