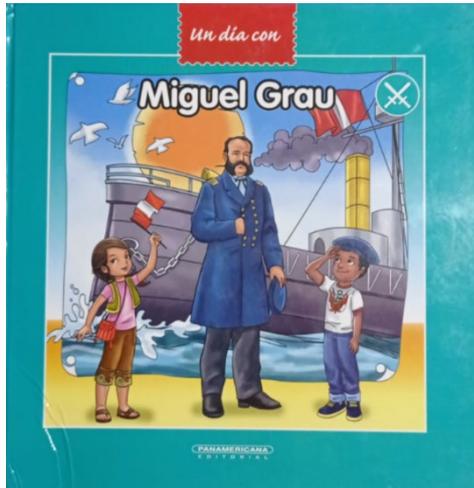


## MIGUEL GRAU

### Paso 1: Conocemos el libro



#### ¿De qué trata?

Dos niños, Jimena y Tomás, nos ayudan a conocer parte de la vida de nuestro héroe Miguel Grau. Con ellos conocemos algunos momentos significativos de su vida y la destacada participación en la guerra con Chile. Miguel Grau, por sus acciones, sus hazañas y su amor a la patria, es el héroe peruano por excelencia. Conocido como **El caballero de los mares**. Por su nobleza y generosidad, aún con el enemigo, son una lección de que se puede vencer sin odio y perder con dignidad.

#### ¿Qué temas aborda?

- ✓ Integridad
- ✓ Honor
- ✓ Caballerosidad
- ✓ Fortaleza
- ✓ Respeto
- ✓ Solidaridad
- ✓ Perseverancia
- ✓ Amor a la patria
- ✓ Defensa de nuestro territorio patrio

#### ¿A qué género pertenece?

*Miguel Grau*, es un cuento con ilustraciones que pertenece al género narrativo. Como temática aborda la vida de nuestro héroe, sobre todo en la participación de la guerra con Chile con el monitor Huáscar. El libro también tiene formato de cómic. El cómic posee un lenguaje propio, rico y complejo, que enhebra textos y diálogos breves con una secuencia ilustrada en viñetas para configurar la historia.

#### ¿Por qué leer un texto narrativo con ilustraciones?

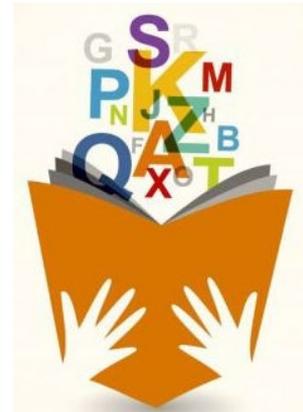
Porque el lenguaje visual de las ilustraciones enriquece y complementa la historia al presentarla de manera más atractiva al lector.

## Paso 2: Leemos el libro

### ¿Cómo leemos?

Se sugiere iniciar con una lectura guiada para ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el lenguaje del cómic, ya que este es distinto al de un texto. Aprovechar los detalles de las ilustraciones para observar, analizar y dialogar; acciones contribuirán a la comprensión del mensaje.

Tomar en cuenta que el olor, los colores, la textura, etc. del libro, son elementos que nuestra memoria aloja y las asocia con vivencias únicas e irrepetibles. Iniciar la lectura de un nuevo libro es iniciar una nueva aventura, importancia de crear el momento y el espacio para que esto ocurra.



continuo.  
estas

de ahí la

**Es importante darnos tiempo para tener algunos momentos de lectura guiada con los estudiantes. Así, podremos verificar cómo va el proceso de comprensión y absolver algunas interrogantes mediante la conversación.**

## Paso 3: Conversamos sobre el libro



La conversación literaria es una estrategia didáctica poderosa para el trabajo de lectura en aula, ya que facilita la construcción de interpretaciones colectivas más complejas en las que todos los estudiantes aportan en el proceso de descubrir los secretos del texto leído.

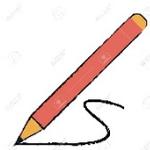
Aidan Chambers, pedagogo inglés, sistematizó una propuesta para conversar sobre libros en el aula: el enfoque Dime. Entre otras cosas, sugiere empezar con preguntas básicas para abrir el diálogo: ¿qué te gustó/disgustó?, ¿qué te desconcertó?, ¿te recordó algo? En estos casos, no hay posibilidad de errar en la respuesta, por lo que pueden participar en igualdad de condiciones.

### Algunas preguntas modelo para el diálogo:

- ✓ ¿Qué le gustaba comprar a Ecosaurio en el súper?
- ✓ ¿Por qué le gustaba a Ecosaurio los empaques de plástico?
- ✓ ¿Qué hacía Ecosaurio con los empaques de plástico que no utilizaba?
- ✓ ¿Por qué deciden comprar bebidas, platos, vasos, etc. en el súper?
- ✓ ¿Qué ocurrió cuando los primos se metieron al mar?
- ✓ ¿De qué se dieron cuenta cuando fueron a botar su basura?
- ✓ ¿Qué reflexión hizo Ecosaurio y sus primos después de ver tanta basura?
- ✓ ¿Qué lección aprendió Ecosaurio y sus primos?
- ✓ ¿Qué podemos hacer para mantener las playas limpias?
- ✓ ¿Hubo partes del cuento que te generaron tristeza o angustia?, ¿cuáles?, ¿por qué?
- ✓ ¿Cuál crees que es el mensaje que nos da esta historia?, ¿por qué?

Observa que cada pregunta va acompañada de otra que solicita la sustentación de la respuesta a partir de indicios del texto. Esta búsqueda de indicios invita a la relectura de ciertas partes para verificar la información y validar o replantear la respuesta dada

## Paso 4: Escribimos a partir del libro



Es importante reconocer y valorar las buenas acciones de cada persona. Esto nos lleva a motivarnos y seguir ejemplos de vida. Por tanto, una actividad motivadora que permita la escritura, puede ser la redacción de un texto corto en el que describas cómo te sentiste al conocer los valores humanos que tuvo nuestro héroe Miguel Grau

Para ello, se recomienda lo siguiente:

1. Recuerda lo que se ha leído en el libro y destaca las acciones buenas de Miguel Grau.
2. Enlista dos o tres acciones que él realizó.
3. Lee las acciones y conéctate con tus emociones. ¿Qué sientes al leer la descripción de una buena actitud?
4. Describe, en palabras, lo que sientes y luego trata de escribirlo. Trata de que sea breve y claro.
5. Escribe la primera versión y muéstrala para la retroalimentación respectiva.
6. Escribe la versión final.
7. Muéstrala en casa y pide el apoyo de un adulto, para finalizar tu redacción.
8. Al terminar, tómale foto y compártela para que tu profesor(a), compañeros y familiares lo lean.

### TAMBIÉN PUEDEN ESCRIBIR:

Una carta para contarle a un familiar o amigo lo que sentiste al conocer las historias de nuestro héroe.

## Zona de recursos

Internet ofrece una gran variedad de registros audiovisuales de libre uso podamos usar como recursos didácticos. Hemos seleccionado algunos para pueda profundizar en sus conocimientos sobre los temas relacionados y que pueda compartir con sus estudiantes.



que  
que usted  
otros para

### Para el docente

Documental Miguel Grau Seminario

<https://www.youtube.com/watch?v=nCTWrAWaPaY>

Sucedió en el Perú: Miguel Grau

<https://www.youtube.com/watch?v=0NWQGEHdrkM>

El Caballero de los Mares. Carta de Grau a la viuda de Prat

<https://www.youtube.com/watch?v=SQnPvQhHDdA>

### Para el estudiante

Biografía de Miguel Grau

[https://www.youtube.com/watch?v=xP6PCb9p\\_zI&t=39s](https://www.youtube.com/watch?v=xP6PCb9p_zI&t=39s)

Por qué Miguel Grau es llamado el Caballero de los Mares

<https://www.youtube.com/watch?v=u7GLTUq1ASs>

ANALYTICS

## ¿Qué competencias abordamos con estas actividades?

- ✓ Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Se expresa oralmente en lengua materna.
- ✓ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.



TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

Miguel Grau

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado y sección: \_\_\_\_\_

RECORDAMOS

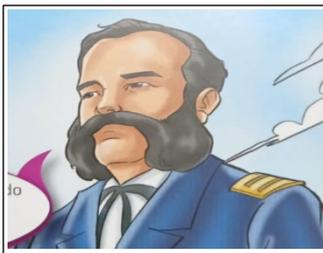
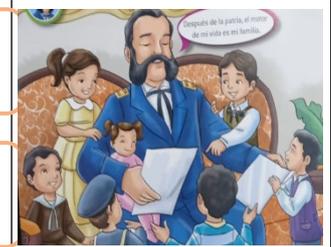
para obtener información literal del texto

Identifica y relaciona con una flecha, algunos momentos vividos por Miguel Grau.



Miguel Grau nació en la ciudad de Paita, departamento de Piura en el año 1834.

Antes de los 9 años y con permiso de su papá, fue grumete.



A los 12 años navegó por las islas Galápagos en un buque llamado Oregon.

Se casó con Dolores Cabero y tuvo diez hijos a los que quiso mucho.



**Subraya** las afirmaciones correctas sobre la vida de Miguel Grau.

- Su papá se llamó Juan Manuel y su mamá, María Seminario.
- Nació en la ciudad de Lima y desde pequeño fue a la escuela.
- Desde pequeño aprendió sobre la marina porque le gustaba estar en alta mar.
- Antes de cumplir 20 años, ingresó a la Marina de Guerra del Perú.

**Recuerda y une** adecuadamente para formar la oración que describe cada hecho.

En mayo de 1879...

...con sus enemigos y los ayudó.

El Huáscar venció...

...comandado por el Almirante Miguel Grau.

Miguel Grau fue respetuoso...

...al buque chileno Esmeralda.

El Monitor Huáscar fue...

...ocurrió el Combate de Iquique.



Recuerda y marca cual fue la causa más importante de la Guerra del Pacífico:

- El interés de Chile por nuestro salitre y nuestro guano.
- Los chilenos querían tener nuestros barcos.

Recuerda y responde: ¿qué envió Miguel Grau a la esposa del Capitán Prat?

.....

Recuerda y escribe el nombre de los niños que nos están ayudando a conocer la historia de Miguel Grau.






**VEMOS MÁS ALLÁ** para inferir y construir interpretaciones

Observa e infiere la situación. Marca las ideas que consideres correctas.



Miguel Grau demostró su nobleza al ayudar a los chilenos.

Miguel Grau dio un gran ejemplo a los peruanos y chilenos.

Debemos brindar apoyo a las personas que lo necesiten.

Infiere. ¿Por qué se le conoce como el **Caballero de los Mares** a Miguel Grau? ¿En qué basas tu respuesta?



.....

.....

.....

.....

**Infiere.** ¿Qué hubiera pasado si la guerra se desarrollaba en la ciudad y no en el mar? ¿En qué basas tu respuesta?

.....  
.....

**Infiere.** ¿Por qué el ejército chileno no pudo entrar al territorio peruano durante los seis meses que el Huáscar estuvo en nuestro mar peruano?

.....  
.....

**Deduce** ¿por qué Miguel Grau atacaba los puertos y no la población?

.....  
.....  
.....



**VALORAMOS LO LEÍDO**

**para evaluar el texto y opinar**

**Opina:** ¿Por qué crees que no debe haber guerras?

.....  
.....

**Reflexiona:** ¿Por qué debemos conocer la historia de nuestro Perú?

.....  
.....

**Argumenta:** ¿Qué valores demostró Miguel Grau? ¿En qué basas tu respuesta?

.....  
.....

**Reflexiona:** Si Miguel Grau no hubiera ayudado a los tripulantes chilenos que cayeron al mar, ¿Qué hubiera ocurrido?

.....  
.....



**Si te gustó este libro, estos títulos te pueden interesar:**

.....  
.....  
.....