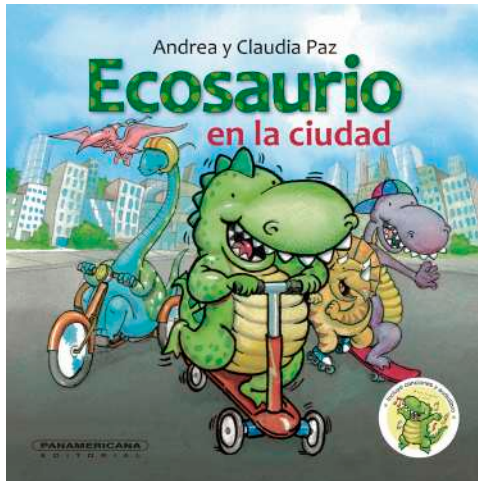


Ecosaurio en la ciudad

PASO 1



Conocemos el libro



Las autoras

Andrea y Claudia Paz

Son hermanas y coautoras de numerosos libros para niños. Fueron formadas en un hogar donde el arte fue fundamental para su desarrollo. Por eso, desde pequeñas, tomaron clases de *ballet* y pintura. Además, Andrea llevó clases de piano y estudió Diseño Gráfico Publicitario. Por su parte, Claudia toca la flauta travesa y es profesora de primaria. Con el apoyo de su hermano Cristóbal, han llevado versiones musicalizadas de sus personajes y relatos a distintas regiones del país. Entre su producción literaria, destacan las series de Chimoc, el perro calato; Clavito, el puercoespín; Los Peruguntones y Ecosaurio.



¿De qué trata?

Ecosaurio está muy emocionado porque esta vez celebrará su cumpleaños en la ciudad. Sin embargo, sus primos arruinarán la fiesta cuando lleguen enfermos. Todo parece indicar que hay algo en el aire que les está haciendo daño. ¿Lo acompañas para descubrir qué es?

¿A qué género pertenece?

Ecosaurio en la ciudad es un cuento ilustrado que pertenece al género narrativo. La temática que aborda es la responsabilidad que debemos asumir en el cuidado de nuestro planeta. Los textos son cortos y están acompañados por ilustraciones de formato grande, a página completa, que representan escenas del texto y brindan un soporte visual de gran importancia.

¿Qué temas aborda?

- ✓ Responsabilidad
- ✓ Respeto
- ✓ Unión
- ✓ Amistad
- ✓ Autorreflexión
- ✓ Cuidado del planeta



¿Por qué leer un cuento ilustrado?

El lenguaje visual de las ilustraciones enriquece y complementa la historia narrada. Además, ofrece la posibilidad de que el lector analice las imágenes.

PASO 2



Leemos el libro

¿Cómo leemos?

Es importante crear el momento y el espacio adecuados para iniciar la lectura de *Ecosaurio en la ciudad*. Para eso, se puede proyectar el *booktrailer* de la colección para que los niños conozcan a los personajes y elaboren hipótesis sobre ellos. Otra alternativa es pedirles que lleven a clase elementos que usarían para ir a un campamento, tal como hace Ecosaurio en la historia. De esta manera, los estudiantes se introducirán en el tema de manera más vivencial. Por otro lado, se recomienda practicar la lectura en voz alta de los niños. Para mejorarla, pueden escuchar el audiolibro para tomarlo como modelo de entonación y pausas. También es relevante observar la portada y la contraportada, leer el título, dialogar sobre las guardas y formular hipótesis predictivas con base en las ilustraciones. Al final, se sugiere escuchar la canción del libro y aprenderla con los estudiantes como una manera lúdica de reflexionar sobre el cuidado del medioambiente.



Es importante darnos tiempo para tener algunos momentos de lectura guiada con los estudiantes. Así podremos verificar cómo va el proceso de comprensión y absolver algunas interrogantes mediante la conversación.

PASO 3



Conversamos sobre el libro

Algunas preguntas modelo para el diálogo:

- ✓ ¿Cómo es el lugar donde vive Ecosaurio?
- ✓ ¿De qué manera se organizan Ecosaurio y sus primos para disfrutar su día?
- ✓ ¿Hubo partes del cuento que te generaron tristeza o angustia?, ¿cuáles?, ¿por qué?
- ✓ ¿Qué pueden hacer los habitantes de la ciudad para ayudar a combatir la contaminación?
- ✓ Después de lo que le ocurrió a Ecosaurio, ¿qué cuidados crees que debemos tener para reducir y acabar la contaminación visual y auditiva?

La conversación literaria es una estrategia didáctica poderosa para el trabajo de lectura en aula, ya que facilita la construcción de interpretaciones colectivas más complejas en las que todos los estudiantes aportan en el proceso de descubrir los secretos del texto leído.

Aidan Chambers, pedagogo inglés, sistematizó una propuesta para conversar sobre libros en el aula: el enfoque Dime. Entre otras cosas, sugiere empezar con preguntas básicas para abrir el diálogo: ¿qué te gustó/disgustó?, ¿qué te desconcertó?, ¿te recordó algo? En estos casos, no hay posibilidad de errar en la respuesta, por lo que pueden participar en igualdad de condiciones.



Observa que cada pregunta va acompañada de otra que solicita la sustentación de la respuesta a partir de indicios del texto. Esta búsqueda de indicios invita a la relectura de ciertas partes para verificar la información y validar o replantear la respuesta dada.

PASO 4



Escribimos a partir del libro

En la actualidad, comportarnos de manera responsable con el medioambiente resulta de gran importancia. Probablemente, cerca del lugar donde vivimos, haya áreas verdes como campos, parques o jardines donde las personas suelen jugar, descansar, etc. Pensando en eso, se propone la redacción de dos sugerencias que ayuden a cuidar estos espacios del barrio o del distrito.

Para esta actividad, se recomiendan los siguientes pasos:

1. Identificar el mayor problema de tu ciudad.
2. Reflexionar sobre cuál podría ser la solución para que tu ciudad se mantenga limpia. Los niños pueden consultar con sus padres.
3. Escribir la solución en la misma hoja donde anotaron el problema.
4. Pedirles que lean el problema y la solución para pensar qué sugerencias les darían a las personas que visitan el lugar.
5. Redactar dos sugerencias para las personas que viven en tu ciudad.
6. Leer ante los demás sus sugerencias para recibir sus opiniones.
7. Volver a escribirlas con base en las recomendaciones de los compañeros.
8. Presentar la versión final y pegarla en el lugar que indique el docente.



TAMBIÉN PUEDEN ESCRIBIR:

Un cartel o afiche para los visitantes



Zona de recursos

Internet ofrece una gran variedad de registros audiovisuales de libre uso que podemos usar como recursos didácticos. Hemos seleccionado algunos para que usted pueda profundizar en sus conocimientos sobre los temas relacionados y otros para que pueda compartir con sus estudiantes.



PARA EL DOCENTE

Booktrailer de la colección Ecosaurio
<https://www.youtube.com/watch?v=xzU9ASl1QaM>

Audiolibro Ecosaurio
<https://www.youtube.com/watch?v=1H921dn53Ro>

¿Qué competencias abordamos con estas actividades?

- ✓ Lee diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
- ✓ Se expresa oralmente en lengua materna.
- ✓ Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

1. Como preparación para la lectura de *Ecosaurio en la ciudad*, te invitamos a observar el siguiente video sobre un tema muy importante para el libro: la contaminación. Pertenece al canal de YouTube de TICEdumedia. <https://youtu.be/SATxaTOzIw>



2. Ahora, responde las siguientes preguntas sobre el video que acabas de ver. Escoge la alternativa correcta sobre la contaminación ambiental.

Nunca se origina en la misma naturaleza.

Se da en el aire y en agua, pero no el campo.

Muchos seres vivos pueden morir a causa de ella.

3. Para mejorar nuestro ambiente, podemos aplicar el método de las 3R, que significa:

Reducir – Reacomodar – Recordar

Reducir – Reutilizar – Reciclar

Reproducir – Reacomodar – Reciclar



4. Une las partes para formar oraciones sobre el contenido del video.

La contaminación ambiental... ●

● origina enfermedades en las personas, plantas y animales.

Varias fábricas contaminan el ambiente... ●

● con el humo que sale de sus chimeneas.

Si seguimos contaminando el ambiente... ●

● no podremos estar sanos y felices.

5. Escoge verdadero o falso según corresponda.

- Cuando utilizamos la bicicleta, contaminamos el ambiente.
- Todas las personas deben aplicar el método de las 3R.
- A los animales no les pasa nada cuando los bosques se contaminan.
- Todos podemos ayudar a reducir la contaminación ambiental.



Estudiante: _____

Grado y sección: _____



Recordamos ●●● para obtener información literal del texto

1. **Observa** la portada y contraportada de tu libro. Luego, **escoge** verdadero o falso según corresponda.

- Todos los dinosaurios de la imagen utilizan bicicleta.
- Las autoras del texto son Andrea y Claudia Paz.
- El título es Ecosaurio en la ciudad.
- En la contratapa, hay un mensaje.
- Se observan muchos árboles.
- Ecosaurio y sus primos están muy contentos.



2. ¿Dónde vivía Ecosaurio?

En una ciudad llena de edificios, carros y tiendas.

Muy cerca de un río y de la casa de su abuelita.

En un lindo campo, rodeado de flores y árboles.

3. **Ordena** los hechos según como ocurrieron.



Durante la fiesta, los primos de Ecosaurio se sienten mal de salud

Ecosaurio observa mucha contaminación en el ambiente.

Ecosaurio y sus primos invitan a limpiar la ciudad y plantar muchos árboles

La abuelita Dina prepara una fiesta de cumpleaños para Ecosaurio



4. **Escoge** verdadero o falso según corresponda a lo ocurrido durante la fiesta.

- A Rex le ardían y le lagrimeaban los ojos.
- Ecosaurio estaba con alergia y estornudaba mucho.
- Trice tenía mucho dolor de cabeza.
- Bronto estaba muy desorientado y un poco sordo.



Vemos más allá ●●● para inferir y construir interpretaciones

1. ¿Qué habría pasado si Ecosaurio se quedaba en el campo?

Habría tenido que pasar su cumpleaños solo.

No habría notado la contaminación de la ciudad.

Sus primos habrían ido a visitarlo por su cumpleaños.

2. ¿Qué pasaría si en la ciudad se utilizaran más bicicletas y patinetas para transporte?

No existirían enfermedades.

Habría más plantas y flores.

Bajaría el nivel de esmog.



3. Las alergias y otros problemas de salud se agravan cuando:

Las personas reciclan sus desechos.

Las fábricas emiten demasiado humo.

Los niños mantienen limpia a ciudad.



4. Una las partes para formar oraciones sobre el cuidado ambiental.

La basura no debe quemarse... ●

● daña el ambiente y nuestra salud.

Sembrando árboles, plantas y flores... ●

● porque el humo contamina el planeta.

El humo de las fogatas... ●

● ayudaríamos a purificar el ambiente.

5. ¿Qué expresa la siguiente imagen?



La felicidad por estar en un bosque con flores.

Lo divertido que es celebrar un cumpleaños.

La emoción de haber contribuido a la ciudad.



Valoramos lo leído

●●● para evaluar el texto y opinar

1. ¿Qué deberíamos hacer con algunos desechos?

Juntarlos en el bosque para quemarlos.

Reciclarlos y darles un segundo uso.

No se puede hacer nada con los desechos.



2. ¿Por qué no debemos quemar la basura?

Toda la basura podría reciclarse y ser reutilizada.

Nos impide hacer fiestas de cumpleaños al aire libre.

Desprende un humo que causa enfermedades respiratorias.

3. ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

Podemos celebrar los cumpleaños en la ciudad.

Debemos aprender a cuidar el aire.

No es recomendable pasear en bicicleta.



4. ¿Qué parte de la historia te gustó más? ¿Por qué?

5. Menciona dos razones para cuidar el planeta. Explica tu respuesta.
