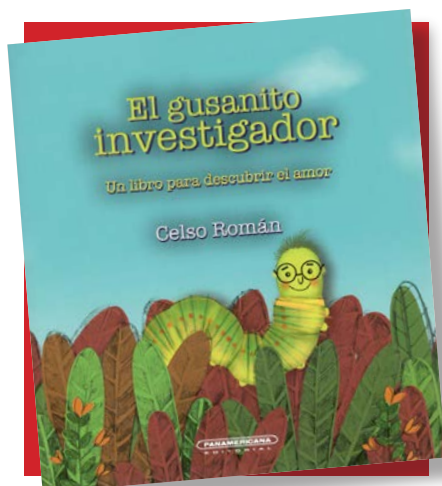


El gusanito investigador



Había una vez...

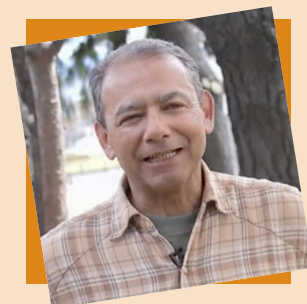
un gusanito muy hábil, llamado Morfy, que empieza a darse cuenta de que en la casa donde vive está ocurriendo una cadena de hechos desafortunados. Por ello, decide usar toda su inteligencia para investigar las causas. Luego de observar con mucha atención y sacar algunas conclusiones, descubre un problema que involucra a toda la familia: malos tratos de los unos a los otros. No obstante, con el ingenio de Morfy y el esfuerzo de todos, esa triste situación podrá revertirse.

¿Por qué leer este libro?

El gusanito investigador es un tierno libro que, además de llevarte al mundo de la ficción donde los animales cobran vida, es una puerta abierta para explorar y analizar lo más valioso del mundo: la naturaleza. En compañía a Morfy, descubriremos que nuestras acciones tienen consecuencias y que si tratamos mal a alguien se inicia una cadena de mal humor y actitudes negativas que afecta a muchas personas más. Por tanto, el libro nos invita a reflexionar sobre nuestro comportamiento y sobre su impacto en el entorno.

¿Cómo motivar su lectura?

Se puede animar a leer mostrando imágenes de gusanos para que los estudiantes comenten lo que saben de ellos. Pregunte también por otras historias donde intervienen animales o sobre el significado de la palabra «investigador» que aparece en el título. Finalmente, invítelos a disfrutar de una historia sobre los animales y su lugar en nuestras vidas, y oriente la reflexión hacia el cuidado que debemos tener con algunos, evitando mantenerlos en cautiverio.



Celso Román

Destacado escritor colombiano, amante de la naturaleza y las bellas artes. Estudió medicina veterinaria, pero finalmente se inclinó por la literatura y la escultura. Por ello, en sus libros es evidente el conocimiento de biología, ecosistemas y sostenibilidad ambiental.

Ganador del premio Fundalectura (1982) y del Enka (1979), ha publicado casi 60 libros entre los que destacan *Los amigos del hombre* (1979), *El Imperio de las cinco lunas* (1998), *Las cosas de la casa* (1986), *Los animales domésticos* (1993) y *El puente está quebrado* (2010).



Recursos sugeridos:

Sobre gusanitos:

- Un corto animado
<https://goo.gl/Nn3Lk7>

Sobre el Parque Nacional Amayacu:

- Video informativo
<https://goo.gl/Sd7F2A>

Sobre investigación:

- Video para niños sobre el método científico
<https://goo.gl/JqaLW7>

Datos del lector: _____

El gusanito investigador

Recordamos

para identificar, discriminar y sintetizar

1. **Ordena** las imágenes enumerando del 1 al 3 según el orden de la historia. Debajo **resume** a qué momento corresponde cada escena.







2

2. **Relaciona** a cada personaje con la frase que le corresponde uniéndolos con líneas de colores.



Te daremos nuestro titilar.

Te daremos nuestra magia de amor.



3. **Escribe** dos características de cada personaje.





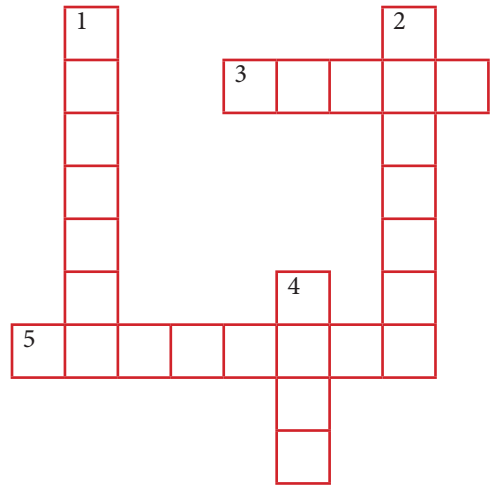
4. **Completa** el siguiente crucigrama sobre la historia de Morfy, el gusanito investigador.

Verticales

- 1. Nombre del loro de la familia.
- 2. Era molestado por el perro.
- 4. Se molestaba porque le escondían su pelota.

Horizontales

- 3. Estaba cansada de tanto trabajar.
- 5. Fue regañado por entrar con los zapatos embarrados.



5. **Observa** y **subraya** lo que ocurre en las siguientes imágenes.



- El gusanito está muriendo.
- Todos estaban despidiendo a Morfy.
- Papá y mamá observan a Tomasito jugar.



- Morfy ha recibido la luz de las estrellas.
- El gusanito se convirtió en una libélula.
- Morfy decidió iluminar a su planta.

Vemos más allá

para analizar, argumentar y formular hipótesis

1. ¿Podemos afirmar que Morfy era un gusanito más inteligente que otros de su especie? **Marca** tu respuesta y **argumentala** con dos razones.

Sí

No

Razón 1:

Razón 2:

2. Morfy, desde su hogar vegetal, podía ver todo lo que pasaba en aquella casa. **Argumenta:** ¿por qué crees que él quería solucionar los problemas que había en ella?

3. **Sintetiza y colorea:** ¿cuál era el principal problema de la familia de Julián?

No se querían.

Eran muy pobres.

Discutían mucho.

4. **Lee** las siguientes frases de la lectura y **explica** con tus palabras las partes resaltadas.

El gusanito investigador parecía desfallecer

Animales en cautiverio

5. **Analiza y explica:** ¿de qué manera el *bullying* y el mal carácter influyen en los integrantes de una familia?

6. **Deduce:** ¿qué habría ocurrido si el gusanito Morfy no hubiera intervenido en esta familia para solucionar sus problemas?



Valoramos lo leído

para reflexionar y argumentar

1. **Opina:** ¿qué te parece la actitud que tuvieron Julia y Julián con Roberto?

2. **Argumenta:** ¿por qué crees que todos los problemas de esta familia se resolvieron con amor?

3. **Explica:** ¿qué te pareció la actitud de Michiko al final de la lectura?

4. **Reflexiona:** ¿te gustaron las ilustraciones del libro? ¿Por qué?

Debatimos

para reflexionar y opinar

Organicen un debate en clase a partir de las siguientes preguntas:

¿De qué manera podemos evitar el *bullying* en nuestra vida diaria? ¿Qué pequeñas acciones podríamos realizar para evitar el mal genio en algunos de nuestros compañeros?

Creamos

para estimular la imaginación

¡**Manos a la obra!** El protagonista de esta historia es un singular gusanito. Por ello, **arma** tu propia versión de Morfy usando material reciclado: tapas de botellas, vasos descartables, conos de cartón, papel, discos, etc. **Busca** ideas en Internet para hacer el gusanito más creativo. No olvides las características del personaje que son mencionadas en la obra.

Producimos

para organizar y escribir

¡**Adivina, adivinador!** Crea una adivinanza sobre el animal que te agradó más de la lectura. Luego, **dibújalo**.



Investigamos

para descubrir nuevos saberes

El gusanito investigador, entre otros temas, nos habla del cautiverio que sufre el loro Roberto en una jaula. **Indaga** sobre los animales que más sufren cautiverio y para qué son usados. Luego, **comparte** con tus compañeros la información que obtuviste y terminen la actividad dialogando sobre el tema.

Si te gustó este libro, estos textos te pueden interesar:

Rayo vuelve a casa, de Iván Herrera

La aventura que nació de un melocotón, de Pepe Cabana Kojachi «Mukashi Mukashi»

Juanes para San Juan, de Carlos Garayar

El soñador del estanque, de Celso Román

