

¡Yo te cuido!



Había una vez...

un abuelo y un nieto que vivían juntos. Álvaro y Roberto se levantan temprano todas las mañanas, desayunan y cuidan del jardín de la abuela. Por las tardes, suelen ir al parque a jugar. Un día estaban ahí cuando empezó una lluvia torrencial que les impide volver a casa y esto hace que aflore la preocupación mutua motivada por el cariño que ambos se tienen. El niño está un poco asustado por lo que pasa, pero su abuelo le da seguridad. A su vez, Roberto teme por la salud del anciano.

¿Por qué leer este libro?

El tierno lazo que une a Roberto con su abuelo es una muestra del respeto que debemos tener hacia nuestros mayores como forma de rendirles homenaje y ayudarlos a hacerse visibles. En las páginas de este libro, conviven en equilibrio la sabiduría y la falta de experiencia, así como los pasos lentos del abuelo con la agilidad de su nieto. El entorno familiar de amor y respeto es el espacio óptimo para que nazca este vínculo especial entre dos generaciones tan distintas.

¿Cómo motivar su lectura?

Presente a los estudiantes diferentes imágenes de abuelos y nietos juntos realizando diferentes actividades. Parta de ellas para propiciar el diálogo en torno a las relaciones que tienen con sus abuelos y las actividades que comparten con ellos. Luego, observen la portada del libro y elaboren hipótesis sobre el título: ¿quién cuidará a quién?, ¿de qué? Finalmente, invítelos a leer *¡Yo te cuido!*



**Luisa
Noguera
Arrieta**

Nacida en Bogotá (Colombia), es una destacada escritora de cuentos para niños y adultos. Tras varios años de trabajar en publicidad para diversos medios de comunicación, ahora se dedica a la edición de libros.

Ha participado en importantes concursos literarios como el Juan Rulfo. Entre sus publicaciones destacan: *Un lugar para ti*, *El globito azul*, *El día que el sol no salió*, *Monstruos en mi almohada* y *Mi amigo inglés*.



Recursos sugeridos:

Sobre la relación entre abuelos y nietos:

- Un corto animado de Kidskioske
<https://goo.gl/iwVn5v>
- Un video sobre la importancia de los abuelos en nuestras vidas
<https://goo.gl/o2wfmB>

Sobre los efectos del paso del tiempo en los abuelos:

- Un cuento sobre la pérdida de la memoria
<https://goo.gl/j1eigb>

Datos del lector: _____

¡Yo te cuido!

Recordamos

para identificar, discriminar y sintetizar

1. **Identifica** las siguientes palabras de la obra en la sopa de letras.

P	A	N	A	D	E	R	I	A
E	B	I	P	Q	U	I	F	M
L	L	U	V	I	A	T	P	O
M	O	C	R	C	A	F	E	R
B	S	I	U	R	B	A	N	I
G	P	A	R	Q	U	E	G	A
A	V	U	B	S	E	T	O	N
O	A	P	N	I	L	D	A	S
T	N	I	E	T	O	S	P	I

- abuelo
- amor
- café
- lluvia
- nieto
- panadería
- parque



2. **Selecciona** con una X el desayuno que toman Roberto y su abuelo todas las mañanas.

El abuelo toma jugo de naranja y Roberto come mermelada.

El abuelo toma una taza de café y Roberto, leche tibia.

El abuelo toma una taza de café con leche y Roberto, un jugo de fresa.

El abuelo toma una taza de leche y Roberto come galletas.

3. **Recuerda** y **sintetiza** los siguientes momentos de la obra.

¿Por qué Roberto y el abuelo se fueron del parque?

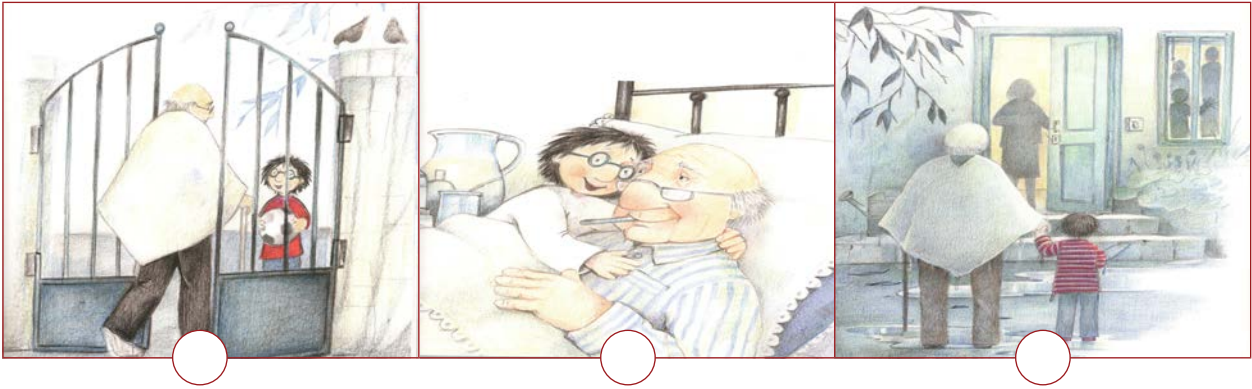
¿Por qué el abuelo se desvió hacia la panadería?

¿Qué sucedió cuando llegaron a la panadería?

4. **Contrasta** y **completa** el siguiente cuadro comparativo sobre Roberto y su abuelo.

Situación	Roberto	Álvaro
¿Cómo caminan?		
¿Cómo se peinan?		
¿Cómo reaccionan ante la lluvia?		

5. **Ordenas** las siguientes escenas escribiendo los números del 1 al 6 según corresponde.



Vemos más allá 

para analizar, argumentar y formular hipótesis

1. **Observa** la imagen y **responde**: ¿qué parte de la obra no hubiese sucedido si Álvaro y Roberto no se mojaban con la lluvia?



2. **Explica**: ¿por qué a Roberto le daba miedo llevar su bicicleta al parque?

3. **Selecciona** las características que corresponden al abuelo de Roberto.

- Delgado, con abundante cabello y gorra de futbolista.
- No tiene cabello, usa lentes, le gusta leer y comer pan.
- Le gusta tomar leche, delgado, jovial, no se enferma.

4. **Identifica** cuál de estas afirmaciones podría ser cierta acerca de Roberto.

- Quería que, después de la lluvia, su abuelo lo llevara al cine.
- Quería que la lluvia cesara para regresar a casa.
- No quería irse de la panadería.

5. **Infiere:** ¿por qué crees que a Roberto le producía temor ver los libros de su abuelo, tan grandes y voluminosos?



6. **Infiere:** ¿cuál de estas acciones no podría ser realizada por el abuelo de Roberto?

Caminar al parque

Recordar el valor del dinero

Afeitarse la barba

7. **Argumenta:** ¿se podría decir que Roberto cuidaba a su abuelo?, ¿en qué momentos?

8. **Interpreta:** ¿por qué cuando regresaron a casa la mamá de Roberto no estaba enojada?

9. **Explica:** ¿por qué las medias de Roberto estaban rojas después de la lluvia?

10. **Explica** con tus propias palabras el significado de las siguientes expresiones.

a. «La ruana estaba empapada y pesada» (p. 50)

b. «Acercó su mejilla a la de él y el corazón le dio un brinco dentro del pecho: estaba caliente» (p. 54)

Valoramos lo leído

para reflexionar y argumentar

1. **Opina:** ¿en qué ocasiones Roberto mostraba respeto por su abuelo?

2. **Reflexiona:** ¿el abuelo realmente cuidaba al nieto? **Argumenta.**

3. **Opina:** ¿cómo crees que debemos tratar a nuestros abuelos?

Debatimos

para reflexionar y opinar

Organicen un debate en clase a partir de las siguientes preguntas.

¿De qué manera podemos mostrar respeto por nuestros abuelos y adultos mayores en general? ¿Qué pequeñas acciones podríamos realizar durante la semana por nuestros abuelos?

Creamos

para estimular la imaginación

¿Qué más podría pasar? Te invitamos a que imagines que eres escritor. **Redacta** una breve historia partiendo de la siguiente frase: «Roberto y su abuelo cruzaron la calle y llegaron a su casa, mamá salió de su casa a su encuentro...». No olvides pedir ayuda a tu profesor(a) para mejorar tu narración.

Producimos

para organizar y escribir

Por nuestros abuelos. El cuidado de los adultos mayores es tarea de todos. **Organícense** en grupos para elaborar carteles con fotos de las acciones que hacen para ayudar y cuidar a sus abuelos en casa.

Investigamos

para descubrir nuevos saberes

El libro nos habla acerca de la relación entre abuelo y nieto, así como de las dificultades que tienen los adultos mayores por el paso del tiempo. Averigua acerca de los cambios emocionales y físicos que enfrenta todo ser humano cuando llega a la vejez.

Si te gustó este libro, estos textos te pueden interesar:

La tiza rosada, de Lili Chartrand

Cambio de abuela, de Margarita Robleda

Un dragón en los Andes, de Pepe Cabana Kojachi «Mukashi Mukashi»

La abuela que tejía el aire, de Carlos Garayar

