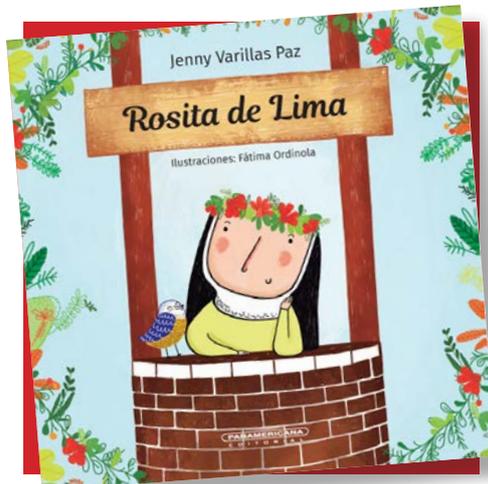


## Rosita de Lima



### Había una vez...

una profesora llamada Anita, quien un día antes de visitar con sus estudiantes la casa donde vivió santa Rosa, les encarga escribir una carta para arrojarla al pozo de los deseos. Sofía, una de sus alumnas, pensaba que en la carta se pedían regalos como una bicicleta y otros regalos, pero sus padres le explicaron que no se piden cosas materiales, sino actos buenos.

El día de la visita, Sofía, Emilio y Julia se separan del grupo. De pronto, un pajarito se lleva una galleta de ellos y los guía hacia donde está una niña. Ella, que en realidad es santa Rosa, les enseñará el verdadero sentido del pozo de los deseos: inspirarnos para realizar buenas acciones que hagan felices a los demás.

### ¿Por qué leer este libro?

¿Quién no conoce la casa de santa Rosa de Lima o su pozo de los deseos? Esta historia nos invita a conocer más sobre este personaje tan importante para la fe de nuestro país a través de una historia entretenida que nos hará reflexionar sobre el impacto que nuestros actos tienen en la vida de los demás y en la nuestra también, de manera que si procedemos con bondad, seremos felices por haber hecho algo bueno por quienes son importantes para nosotros.

### ¿Cómo motivar su lectura?

Muestre a los alumnos la tapa del libro cubriendo el título y pregúnteles si reconocen al personaje y qué tema creen que abordará el libro. Indague para saber si conocen la casa de santa Rosa de Lima o su pozo de los deseos. Es importante que se apoye en el curso de Religión para obtener más información sobre la santa y así crear más expectativas sobre su historia.



**Jenny  
Varillas Paz**

Licenciada en Periodismo por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Es editora de revistas y redactora de campañas publicitarias. Ha creado la colección de libros *Divino Niño, porfis* (Editorial Panamericana Colombia, 2016), que forman un universo dos cuentos y siete cuadernos de actividades.

Vive en Barranco, es mamá de un niño, una niña y una gata, repostera irresponsable, tejedora por casualidad y lectora voraz.



### Recursos sugeridos:

#### Sobre santa Rosa de Lima:

- Una canción de Santa Maestra  
<https://goo.gl/VEn29A>
- Un breve documental sobre su vida  
<https://goo.gl/H5wQ8E>

#### Sobre el pozo de los deseos :

- Un video de una visita a este lugar  
<https://goo.gl/PWVNmh>

Datos del lector: \_\_\_\_\_

## Rosita de Lima

### Recordamos

para identificar, discriminar y sintetizar

1. **Relaciona** la imagen de cada personaje con el nombre que le corresponde. Para ello, **únelos** con líneas de colores.



Sofía

Rosita de Lima



Emilio

Julia



2. **Identifica** y **colorea** las afirmaciones correctas.

Los alumnos visitaban todas las semanas la casa de santa Rosa.

El pajarito de la historia quería alejar del pozo a los niños.

Sofía, Emilio y Julia iban a visitar a un abuelito.

Los alumnos tenían que escribir una carta para la santa.

En la casa de Rosita de Lima, hay un pozo de los deseos.



3. **Relaciona** cada oración con la parte que la completa.

La profesora se llamaba



● molesta.

Sofía se fue a dormir



● animales.

Emilio, Sofía y Julia llegaron primero al



● Sofía.

El pajarito se llevó las galletas de



● Anita.

Rosita de Lima entendía lo que decían los



● pozo de los deseos.

4. **Selecciona** la respuesta correcta coloreando su recuadro.

Sofía pidió ayuda para hacer su «lista de pedidos» a:

- Emilio
- Julia
- Sus papás

5. **Escribe** la palabra correcta para completar cada afirmación.

bien      muy buena      deseos

El papá de Sofía le explicó a su hija que santa Rosa había sido una persona \_\_\_\_\_.

Santa Rosa era una persona a la que le gustaba hacer el \_\_\_\_\_.

En las cartas a santa Rosa no se pedían cosas, sino \_\_\_\_\_.

6. **Ordena** los siguientes momentos de la historia escribiendo del 1 al 4 según corresponde. Luego, **escribe** lo que ocurre en cada imagen siguiendo el orden correcto.



---

---

---

---

**Vemos más allá** 

para analizar, argumentar y formular hipótesis

1. **Compara** las afirmaciones y **subraya** la correcta.

«Escribir una carta de los deseos», significa:

- Pedir cosas como bicicletas o dulces.
- Realizar buenas acciones

2. **Deduce:** ¿por qué la aparición del pajarito es importante? **Marca** con una X.

- Acompaña a Sofía en todo momento.
- Permite que los niños conozcan a santa Rosa.
- Cuida el pozo de los deseos.

3. **Compara** las cartas a Papá Noel y la carta de los deseos a Rosita de Lima. Luego, **completa** el siguiente cuadro.

	Carta a Papá Noel	Carta a Rosita de Lima
¿En qué se parecen?		
¿En qué son diferentes?		

4. **Interpreta** la siguiente frase y **marca** la alternativa correcta sobre su significado en el libro leído.

«Lo que piden no aparece por arte de magia».

- Las cosas no aparecen por magia, sino por un milagro.
- Si queremos algo, debemos esforzarnos por eso.
- Cuando queremos algo, basta con pedir un milagro.

5. **Menciona** tres características de Rosita de Lima.

## Valoramos lo leído

para reflexionar y argumentar

1. **Argumenta:** ¿te gustó la historia de Rosita de Lima?

Sí

No

¿Por qué?

---

---

---

2. **Describe** una buena acción que hayas realizado y que haya hecho feliz a otra persona.

---

---

---

3. **Escribe** una petición para el pozo de los deseos de Rosita de Lima.



---

---

---

---

---

## Debatimos

para reflexionar y opinar

**Organicen** un debate en clase a partir de las siguientes preguntas:

¿La carta para Papá Noel debería ser igual que la carta de los deseos para Santa Rosita de Lima?

## Creamos

para estimular la imaginación

**Teatro.** En equipos, los alumnos representan la escena del encuentro de Sofía, Emilio y Julia con Rosita de Lima y los consejos que ella les deja.

## Producimos

para organizar y escribir

**Carta de deseos personal.** Cada estudiante escribirá con ayuda de la profesora su carta para ser llevada al pozo de los deseos de Santa Rosa de Lima.

## Investigamos

para descubrir nuevos saberes

Los alumnos deberán investigar dónde se encuentra la casa de Rosita de Lima. Luego, pegarán un plano en su cuaderno para ubicarla. Pueden visitar este lugar con sus familias y llevar su propia carta de deseos.

Si te gustó este libro, estos textos te pueden interesar:

*El pájaro de la lluvia*, de Carla Iglú.

*La aventura que nació de un melocotón*, de Pepe Cabana Kojachi «Mukashi Mukashi»

*Rayo vuelve a casa*, de Iván Herrera

*Las travesuras de Joaquín*, de Jorge Eslava

