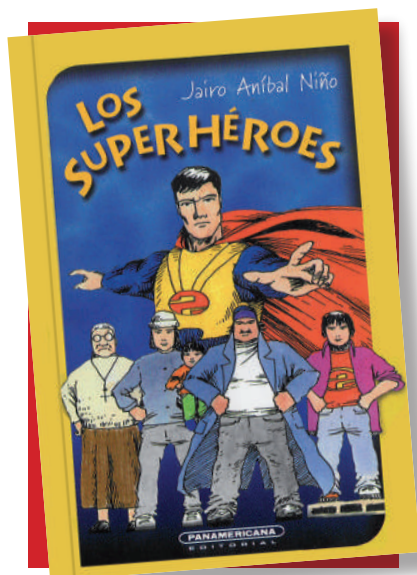


## Los superhéroes



### Había una vez...

El humo de las fábricas y de los buses puede hacer que hasta Supermán pierda sus poderes. Solo un niño, que le muestra la labor de los recicladores, consigue que el más famoso de los superhéroes recupere la salud. Pachoeché, Adela, la abuela Luisa, Mateo y el perro Silencio se convierten, en esta divertida historia, en los verdaderos superhéroes de la ciudad. Su poder especial: convertir en algo útil lo que los demás tiran como basura.

### ¿Por qué leer este libro?

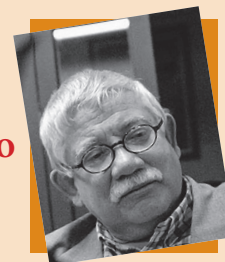
Se trata de un relato sencillo que alerta, a través de la ficción, de los peligros que acarrearán los cambios climáticos. Los gases contaminantes han obligado al más conocido de los superhéroes a buscar en los países del sur un refugio para su salud, pero no hay lugar que no se libere de este mal.

### ¿Cómo motivar su lectura?

La historia de Supermán se mezcla con la de una familia humilde colombiana gracias al gran corazón de un niño reciclador. Esta combinación de fantasía y realidad, de drama y humor, puede extrañar a algunos, pero si se conoce un poco más del autor, se comprenderá mejor este estilo.

Revise *La alegría de querer* de Jairo Aníbal Niño, allí encontrará poemas en los que los estudiantes podrán apreciar algunas constantes de su obra: su gran aprecio y fe en los niños, su gusto por la fantasía, su tono tierno. Seleccione algunos y comente con los lectores cómo imaginan al autor que los escribió, qué parece preocuparle, qué aprecia, cómo describirían su estilo.

Invítelos a leer luego un relato del mismo autor que intercala la narración con un cómic de William Peña Vega, lo que permite una lectura alterna.



Jairo Aníbal Niño

Destacado escritor colombiano, nació en Monquirá (Boyacá) en 1941 y murió en Bogotá el 2010. Su vocación inicial fue de pintor, aunque de joven se hizo actor y dramaturgo. Entre sus obras de teatro destacan *El monte calvo*, *Los inquilinos de la ira* y *Las bodas de lata*. Escribió también poesía y narración. Con su libro *Zoro* obtuvo en 1977 el Premio Nacional de Literatura Enka. En 1992, su libro *Preguntario* integró la lista de honor de la Organización Internacional para el Libro Juvenil (IBBY), con sede en Suiza. En 1993, en la Habana (Cuba), su libro *La alegría de querer* mereció el premio Misael Valentino. Tres años después, en México, obtuvo el Premio Caracol al Mérito. Fue catedrático de varias universidades y director de la Biblioteca Nacional de Colombia.

### Recursos sugeridos:



- Para leer poesía de Jairo Aníbal Niño:  
<http://www.gobiernobogota.gov.co/sig/archivos/2L-GCS-I014/4682667-La-alegria-de-querer.pdf>
- Para saber más del autor:  
<http://www.youtube.com/watch?v=Aj7YBRqqpdo>
- Sobre el reciclaje en Perú:  
<http://www.perurecicla.net/sidebsp/>

Datos del lector: \_\_\_\_\_

## Los superhéroes

### Recordamos

para identificar, discriminar y sintetizar

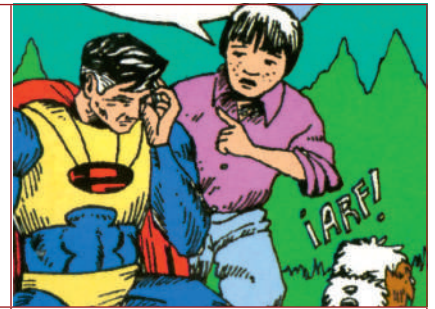
1. Resume la historia leída completando las siguientes viñetas. **Agrega** imágenes, leyendas o ambos, según el caso.




---

---

---




---

---

---

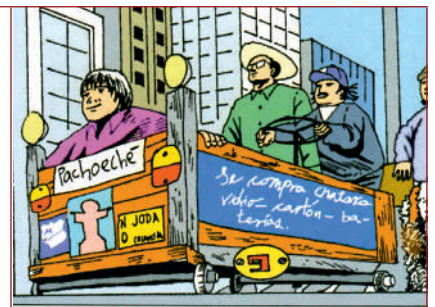



---

---

---

La madre le explicó que se dedicaban a reciclar.




---

---

---

2. Escribe dos características de estos personajes.

Mateo	
Adela	
Pachoeché	
Luisa	

3. Responde brevemente.

a. ¿A qué atribuye la abuela de Mateo el malestar de Superman?

---

---

b. ¿Cuándo el Hombre de Acero tuvo la sensación de estar en la casa más lujosa del mundo?

---

---

c. ¿Cómo consiguieron Mateo y Clark Kent cargar tanta agua?

---

---

d. ¿Quién era Ramón y por qué estaba en el hospital?

---

---

e. ¿Por qué Superman le regala su capa a Mateo?

---

---

## Vemos más allá

para asociar, interpretar y formular hipótesis

4. **Deduce** el sentido de los términos o expresiones destacados en los siguientes enunciados.

a. *Calzaba unos **tenis** de distinta marca.* (p. 16)

---

---

b. *Siguió el curso de un río que se deslizaba **con caminado de caimán**.* (p. 14)

---

---

c. *A pesar de mis **quebrantos** de salud.* (p. 23)

---

---

d. *Le ayudó a Mateo a **acarrear** el agua.* (p. 27)

---

---

e. *¿No sabe qué es una **aguadepanela**?* (p. 28)

---

---

f. *Contestó Mateo tomándose **la vocería** del Hombre de Acero.* (p. 29)

---

---

5. **Relee** los siguientes pasajes y **explica** cómo crees que se sintió Superman en estos casos, por qué se conmueve.

a.

*“El Hombre de Acero dirigió la mirada al lugar señalado por el niño. Allí se amontonaban unas docenas de casas construidas con los materiales más extraños. Aunque la pobreza del lugar era evidente, a Superman lo sorprendió el hecho de descubrir que en los pequeños patios de las casas, sus habitantes cultivaban en recipientes de barro, plástico y hojalata, innumerables plantas que mostraban cascadas de flores rojas, amarillas, blancas y violetas”.*

b.

*“–Le alegrará saber que usted estuvo en nuestra casa. A él lo emociona todo lo que vuela –dijo Mateo.  
–¿Cuando grande, Ramón quiere ser aviador? –preguntó el Hombre de Acero.  
–Cuando grande, Ramón quiere ser pájaro –exclamó Mateo.*

c.

*“Vio a unos niños desarrapados durmiendo en una acera, a una mujer vestida de novia que corría montada en una bicicleta, a un hombre bondadoso que curaba en plena calle las heridas de un mendigo, a un ladrón que huía, escurriéndose como un pez entre el mar de los carros veloces que circulaban por una avenida”.*

## Valoramos lo leído

para analizar, inferir, opinar y argumentar

6. ¿Estás de acuerdo con las siguientes expresiones? **Fundamenta** tus respuestas.

a. “Nadie es pobre si tiene una flor”.

---

---

b. “Los pobres no tenemos derecho a enfermarnos”.

---

---

c. “Le ahorramos plata a este país”.

---

---





d. "Nuestra vida podría ser mejor".

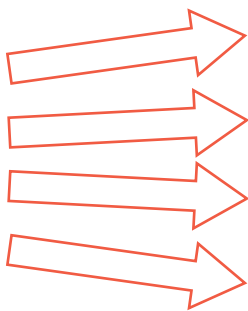
---

---

## Debatimos

para reflexionar y opinar

7. Escribe cuatro ventajas que brinda el reciclaje que aprendiste después de leer este libro.

## Investigamos

para relacionar información con otras áreas y sintetizar

8. ¿Cuál es la situación de los recicladores en nuestro país? **Investiga** en Internet o **consulta** con tus profesores de Personal Social y Ciencia y Ambiente.

---

---

9. ¿Qué lugar ocupa nuestro país entre las naciones más contaminadas del planeta? ¿Por qué? **Busca** información en Internet o **pide** ayuda a tu profesor de Ciencia y Ambiente.

---

---

## Creamos

para sistematizar información en otros formatos

10. **Elabora** un decálogo del reciclaje que se pueda aplicar en el hogar y en la escuela. Puedes acompañar cada enunciado con una ilustración.

## Después de la lectura

En grupo, **elabora** una historieta en la que otro superhéroe visite nuestro país. **Discute** en grupo qué le llamaría más la atención, qué tipo de ayuda podría brindar, junto a qué héroes de la vida diaria trabajaría por el bien común. **Cuiden** la calidad de los textos y las imágenes antes de presentarlos al aula.

Si te gustó este libro, estos otros de Jairo Aníbal Niño te pueden interesar:



*¿Por qué los pájaros azules azules no comen hormigas?*

*Ratones chinos*

*Fútbol, goles y girasoles*

*Cuentas del collar de los cuentos*

*Paloma mensajera*