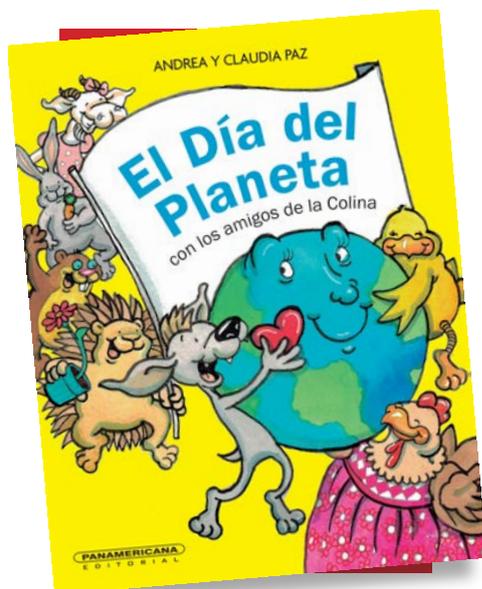


El día del planeta



Había una vez...

Los personajes de la colina deciden reunirse el “Día el Planeta”, pero Pollito no está muy contento con la idea de pasar una noche con las luces apagadas y sin ver televisión. Su mamá confía en que durante la velada ella y sus amigos (Chimoc, Cabrita, Cuy, Conejo y Clavito el Puercoespín) podrán hacer entender a Pollito por qué es importante ahorrar energía. Durante el encuentro, todos comparten sus aventuras por el Perú, lo que despertará la admiración de Pollito.

¿Por qué leer este libro?

El día del planeta es un tierno libro que ayudará a los lectores a tomar conciencia de la importancia de proteger el medio ambiente y de cómo todos, incluso los más pequeños, podemos contribuir a que la Tierra sea un mejor lugar para vivir.

¿Cómo motivar su lectura?

Puede motivar la lectura de este libro, presentando a uno de sus personajes más populares; para ello, muestre imágenes del llamado “perro peruano sin pelo” e indague cuánto saben sus estudiantes sobre esta especie. Cuente algunos datos curiosos sobre estos animales. Por ejemplo, que eran muy populares en nuestro territorio, desde antes del Incario, pues se les atribuían poderes medicinales por el calor de su cuerpo. Así, en un dibujo de Guamán Poma de Ayala se observa una Coya con un “perro calato” a su lado, como su mascota. Anímelos a leer alguno de los textos sugeridos en el recuadro de la derecha para ampliar sus conocimientos sobre estos animalitos.



Claudia Paz

A Claudia Paz siempre le interesó el arte. Desde niña, ha estudiado ballet, toca la flauta dulce y la traversa, pero sobre todo le gusta cantar y escribir historias para niños. Su primer libro fue *Clavito, el puercoespín*. Es profesora de Educación Primaria y ha dictado talleres en Lima y provincias dirigidos a maestros.

Andrea Paz

Estudió piano clásico y batería. Es escritora, ilustradora y compositora de cuentos y canciones infantiles. Su primera novela fue *Tutunki*. Junto a su hermana publicó *Chimoc*. Actualmente, busca integrar cultura y entretenimiento en diversos proyectos de animación para los niños del Perú.

Recursos sugeridos:



Para conocer más sobre las autoras:

- <http://loshermanospaz.com/biografia#ad-image-0>

Sobre el perro peruano:

- <http://www.arqueologiadelperu.com.ar/pspp.htm>
- http://www.peruecologico.com.pe/fau_perrosinpelo_1.htm

Datos del lector: _____

El día del planeta

Recordamos

para identificar y caracterizar

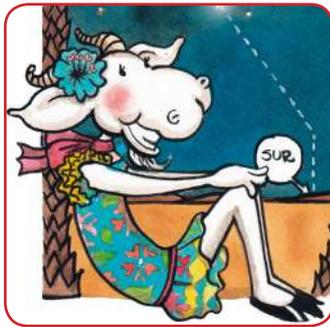
1. **Relaciona** con flechas los personajes que aparecen en las imágenes con sus características en este relato.



travieso, gracioso



alegre, amable



tierno, consentido



conversadora, golosa

para sintetizar y relatar

2. **Completa** el siguiente cuadro.

Recuerda el inicio de esta historia	
¿Por qué le preocupa a Pollito el apagón mundial?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿Qué le recomienda la Señora Gallina?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿Qué propuso Clavito?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



3. A lo largo de este libro, los amigos de la colina intercambian relatos sobre el Perú. **Observa** las siguientes imágenes. ¿Reconoces a qué historias corresponden? **Dale** un título a ambas. Luego, **elige** una para contarla brevemente.



Vemos más allá 

para comparar

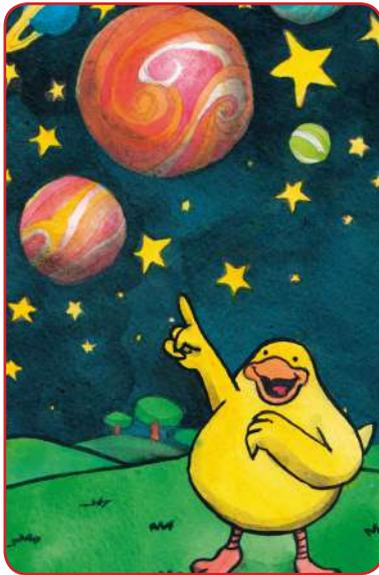
4. **Responde** brevemente acerca del capítulo 2.
a. Cuando llegaron a casa de Clavito, ¿qué sorprendió gratamente a Gallina y Pollito?

b. ¿Por qué crees que los amigos no quisieron decirle directamente a Cabrita que no les gustaban los sanguchitos que había preparado?

c. ¿Por qué se alegraron tanto de ver a Chimoc?



5. Sobre el capítulo 3, **precisa**:



a. Cuando se inició el apagón, ¿qué vieron en el cielo los amigos que llamó tanto su atención?

b. Según explicó Clavito, ¿por qué las estrellas titilan?

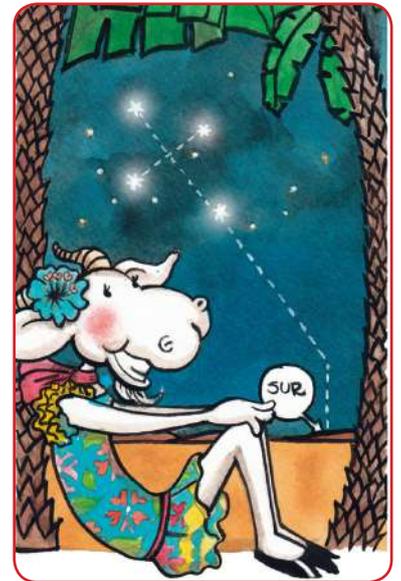
c. ¿Para qué son útiles las estrellas?

6. Cabrita sorprendió a los amigos de la colina con sus conocimientos. **Explica** debajo las cosas que ella les enseñó.

a. Según Cabrita, ¿por qué es importante saber sobre la Estrella Polar y la Cruz del Sur?

b. ¿Por qué uno puede marearse cuando viaja en barco?

c. ¿Por qué se sintió tan alegre al llegar a Trujillo? ¿Qué la entusiasmó tanto?



Valoramos lo leído ✓

7. ¿Te parece que Clavito fue un buen anfitrión? ¿Por qué?

8. ¿Dirías que Chimoc se siente orgullo de sus orígenes? ¿Cómo lo sabes?

Debatimos

para reflexionar y argumentar

9. ¿Crees que conocer las historias y las costumbres de los lugares que se visitan ayuda a disfrutarlos más?

10. ¿Dirías que el gran aporte de la cultura negra está relacionado solo con el folklore?

11. ¿De qué formas prácticas se puede contribuir a la conservación del planeta desde el hogar y la escuela?

Investigamos

para relacionar información con otras áreas y sintetizar

12. ¿Qué características tienen los mantos paracas para ser tan apreciados? **Investiga** en la biblioteca o **consulta** con tu profesor de Sociales.

13. ¿Con qué fines se realizaban las trepanaciones craneanas? **Busca** información en Internet o **pide** ayuda a tu profesor de Ciencias y Ambiente.

Después de la lectura

Elabora dos afiches para sensibilizar a niños y adultos sobre el cuidado del medioambiente. **Asegúrate** de dar consejos sencillos y prácticos para cada público.

Si te gustó este libro, estos libros te pueden interesar:



Una historia en los Andes, de Pepe Cabana

Memorias del aire, el agua y el fuego, de Jéssica Rodríguez y Carlos Garayar

La pandilla salvaje, de André Marx

La historia de dos cabras, de Tom Barber