

Estudiante: _____

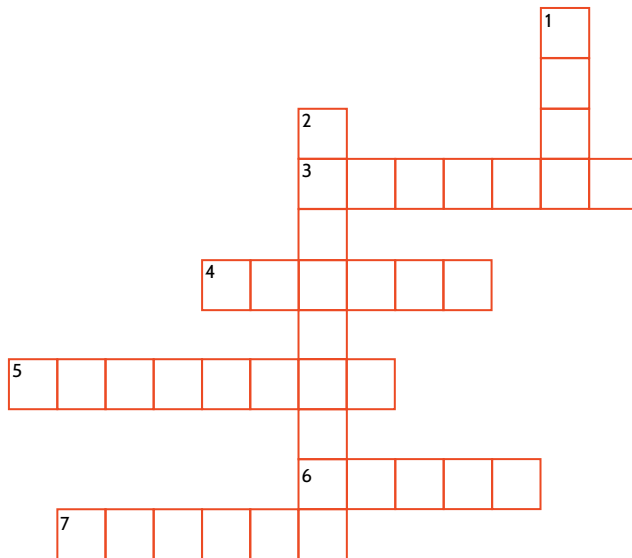
Grado y sección: _____



Recordamos

● ● ● para obtener información literal del texto

1. Recuerda y completa el crucigrama con los nombres de las civilizaciones que se describen en las pistas.



Horizontales

- 3. Fueron conquistados por España, bajo el mando de Hernán Cortés.
- 4. Famosos por sus enormes pirámides.
- 5. Adoraron al dios Odín.
- 6. Ocuparon la zona de la cordillera de los Andes.
- 7. Fueron los primeros en la historia en contar con una democracia.

Verticales

- 1. Gustaban de asistir al circo para ver los combates de los gladiadores.
- 2. Adoraron al dios Marduk.

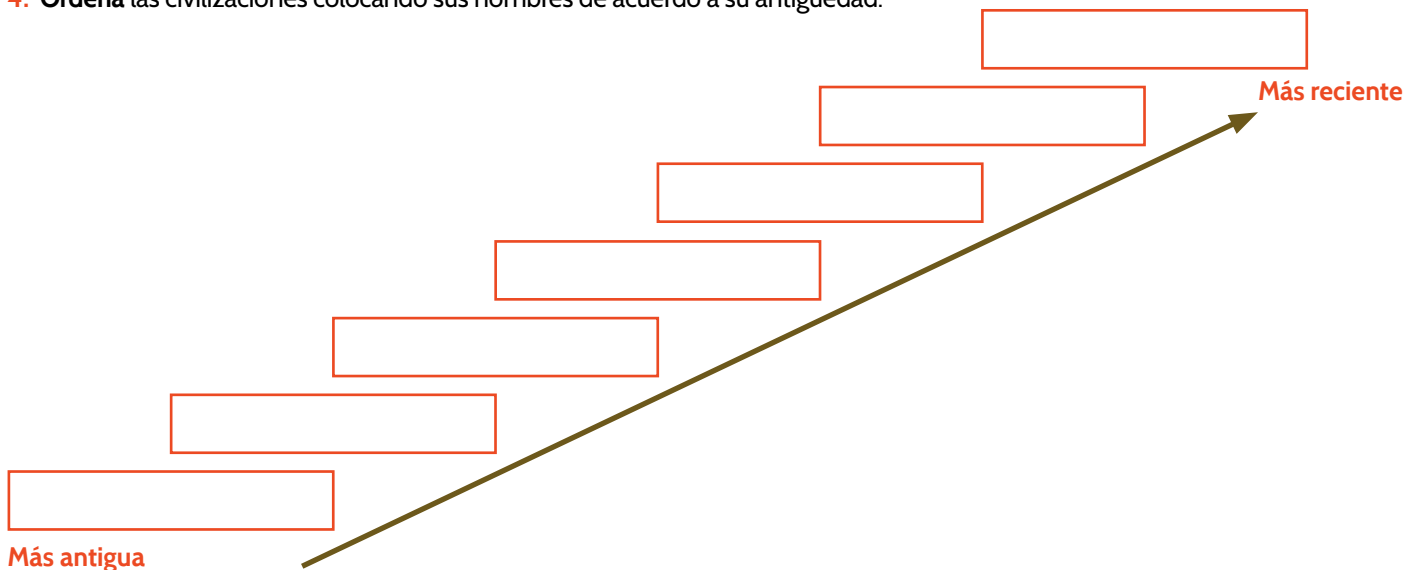
2. Recuerda y escribe verdadero (V) o falso (F) sobre estas afirmaciones acerca de los viajes de Max y Lucy.

- El egipcio Hotep retiene a Max, pero su hijo lo ayuda a escapar.
- En Babilonia, Max impide, sin querer, el sacrificio de un chivo.
- Lucy se ve obligada a vestirse como un niño para poder recorrer Grecia.
- En Roma, Max, Lucy y Kieks fueron tomados como esclavos.
- Los germanos se propusieron matar de hambre a Max y Lucy.



3. Sintetiza la aventura que vivieron Max, Lucy y Kieks junto a los aztecas.

4. **Ordena** las civilizaciones colocando sus nombres de acuerdo a su antigüedad.



5. **Observa** la imagen y **responde** las siguientes preguntas:

- ¿A cuál de las historias pertenece esta viñeta?

- ¿Qué está ocurriendo en esta escena?



Vemos más allá

● ● ● para inferir y construir interpretaciones

1. **Explica:** ¿por qué Lucy debió hacerse pasar por un niño en una de las aventuras? ¿Qué revela este hecho respecto de esa civilización?

2. **Observa** la viñeta y **responde:** ¿por qué los ojos de los personajes no se muestran oscurecidos como el resto de su cuerpo? ¿Cómo interpretas los signos que están en el globo de texto?



3. **Observa** la viñeta y **responde:** ¿qué representan las líneas que aparecen en el cielo? ¿Qué otros elementos de la viñeta dan pistas sobre esto?



4. **Selecciona** dos de estas civilizaciones y **explica** algunas diferencias importantes en cuanto a las costumbres y forma de vivir de sus habitantes.

Griegos

Germanos

Babilonios

Egipcios



Valoramos lo leído

● ● ● para evaluar el texto y opinar

1. **Argumenta:** ¿la inclusión de secciones informativas es un factor importante para este libro? Fundamenta tu respuesta.

2. **Argumenta:** ¿cómo se muestran las situaciones cómicas en esta historieta? ¿Qué recursos recurrentes observas para transmitir humor?

3. **Opina:** ¿cuál de las historias encontraste más graciosa o entretenida? ¿Por qué?

4. **Reflexiona:** ¿qué ventajas encuentras en abordar la historia de antiguas civilizaciones mediante un cómic? ¿Encuentras alguna desventaja?



Si te gustó este libro, estos títulos te pueden interesar:

Max & Lucy y los grandes personajes de la historia, de Franz Gerg

Max & Lucy conocen a los grandes inventores y sus inventos, de Franz Gerg

Dioses y héroes de la antigua Grecia, de Alain Quesnel